



Pr. prof. COSTEL BULGARU

## STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2021-2022

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2021 - 31.08.2022

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

### **CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuției lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Examenelor naționale și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

### **MANAGEMENT ȘCOLAR**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal), în condițiile răspândirii virusului SARS CoV-2;
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;

- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

### RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

### PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

### RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

## Analiza SWOT a activității din anul școlar 2021-2022

Activitatea managerială			
Puncte tari (3)	Puncte slabe (3)	Oportunități (3)	Amenințări (3)
Întocmirea la termen a documentelor de proiectare managerială;	Elaborarea și publicarea unor studii și articole în reviste acreditate;	Lărgirea parteneriatului local, regional;	Deteriorarea mediului socio-economic, familial; diminuarea interesului/ capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor, părinți plecați la muncă în străinătate;
Elaborarea Proiectului de dezvoltare școlară pe termen de 5 ani;	Clarificarea statutului juridic al clădirii;	Parteneriat activ cu Arhiepiscopia;	Motivarea/stimularea slabă a cadrelor didactice prin politicile salariale curente;

Încadrarea cu personal didactic calificat;	Lipsa unor metode de popularizare a experienței pozitive	Extinderea relației cu mass-media;	Scăderea interesului absolvenților din învățământul superior pentru practicarea profesiei de preot.
Activități privind asigurarea calității procesului de învățare;	Dificultăți/rezultate slabe înregistrate în pregătirea elevilor proveniți din familii dezorganizate.	Dezvoltarea unor parteneriate viabile cu instituții similare din învățământul preuniversitar pentru „schimbul de bune practici”	
Asigurarea unui climat optim de muncă;			
Circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor;			
Monitorizarea, controlul și evaluarea activităților școlare și extrașcolare;			
Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării;			
Motivarea elevilor pentru performanța școlară;			
Acordarea de audiență și consultanță părinților;			
Implicarea părinților în viața școlii - Parteneriat educațional;			
Colaborare foarte bună cu ISJ Galați;			
Colaborare bună cu reprezentanții primăriei, dispensarului local, bisericii, poliției – Parteneriate educaționale;			
Organizarea de activități cultural-educative și cultural artistice.			

**Activitatea catedrelor și comisiilor**

Puncte tari (3)	Puncte slabe (3)	Oportunități (3)	Amenințări (3)
Proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare și respectarea acestora	Utilizarea insuficientă a tablelor inteligente	Creșterea ofertei de programe/cursuri pentru perfecționare/formare continuă	Riscul unei situații școlare proaste ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate
Comunicare eficientă între membrii catedrei/comisiei și conducerea școlii, între profesori și elevi	Lipsa resurselor educaționale la disciplinele teologice	Creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor	Tendința unor elevi de a intra în grupuri cu grad ridicat de risc cu consecințe directe în înmulțirea cazurilor de violență și scăderea interesului pentru învățatură
Participarea cadrelor didactice la programe/cursuri de formare/perfecționare	Pondere mică a elevilor performanți	Volumul mare de cunoștințe în raport cu numărul orelor alocate pentru fixarea lor	Preponderența scăzută a orelor demonstrative pe specialități ca modalitate de abordare a temelor stabilite
Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale, pentru concursuri și olimpiade școlare. Monitorizarea desfășurării acestora și a rezultatelor obținute	Dificultăți în colectarea la timp a proceselor-verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții	Implementarea unitară a procedurii de sancționare/corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)	Cadre didactice ocupate cu responsabilități multiple la nivel de școală
Stabilirea modalităților de lucru, tipurilor de activități de învățare și evaluare pentru elevii cu posibilități intelectuale mai reduse și cu rezultate mai slabe	Dificultăți în realizarea la timp a documentelor școlare și manageriale		
Introducerea și utilizarea unor metode active și forme de evaluare și dezvoltare a creativității, adaptabilității și a			

transferabilității cunoștințelor în situații noi			
Susținerea unor lecții demonstrative și prezentarea unor referate cu teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative			
Preocuparea și implicarea în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă			
Diversificarea tematicilor orelor de consiliere și orientare			
Utilizarea caietului dirigintelui, adaptat la noile cerințe ale consilierii și orientării			
Implicarea în creșterea coeziunii clasei și în rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor			
Derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție privind metodologia, programa și calendarul examenului de admitere			
<b>Activitatea extracurriculară</b>			
<b>Puncte tari (3)</b>	<b>Puncte slabe (3)</b>	<b>Oportunități (3)</b>	<b>Amenințări (3)</b>
Diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice, elevi și părinți pentru elaborarea Calendarului de Activități	Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare și extacurriculare asupra dezvoltării	Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național și susținerea lor de către părinți	Risc de suprapunere al activităților derulate în școală

Educative la nivel de școală	personalității elevului		
Realizarea de activități în parteneriate cu instituții locale (primăria, biserica, poliția, cabinetul de stomatologie, cabinetul medical din localitate)	Lipsa de fonduri suficiente și greutatea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituoși ai școlii	Implicarea în realitatea europeană prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională	Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative de nivel județean și național și susținerea lor de către părinți, concursuri sportive, artistice și concursuri tematice
Activități extrașcolare și extracurriculare diverse și atractive, cu puternic accent formativ și cu un grad crescut de interes	Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes județean și național	Conturarea mai clară a sarcinilor ce revin fiecărui cadru didactic coordonator de activitate	
Stimularea interesului pentru școală prin Implicarea unui nr. mare de elevi și părinți în derularea programelor educative	Slabă monitorizare a elevilor care nu au participat la activități		
Organizate cu diverse ocazii a serbărilor școlare, care s-au bucurat de implicarea elevilor, cadrelor didactice și părinților	Lipsa de spațiu adecvat pentru realizarea unor activități		
Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin televiziunea locală			
Implicarea diriginților în activități extrașcolare cu clasa pe care o conduc; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară/ lună			

Desfășurarea unor activități de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.			
--	--	--	--

### Indicatori

Asigurarea condițiilor de funcționare			
Numărul de clădiri	Număr autorizații	Data obținerii și numărul	
5	5		
Motivele neobținerii autorizațiilor:			
Condiții	Da	Nu	Parțial
Sistem video de supraveghere	x	-	-
Ecusoane	x	-	-
Împrejmuire	x	-	-
Uniforme școlare	-	-	x
Activitatea de pregătire a Examenelor Naționale			
Măsuri	Analiza rezultatelor obținute pe școală la Examenele Naționale 2022, comparativ cu cele din 2021 și stabilirea programelor de măsuri la nivelul școlii.		
	Prelucrarea metodologiei de examen elevilor și părinților – numirea cadrului didactic cu responsabilități în acest sens și afișarea unui program de consiliere în acest sens.		
	Monitorizarea, controlul modului de elaborare a graficelor orelor de pregătire suplimentară la fiecare dintre disciplinele de examen. Acordarea de consiliere.		

	Monitorizarea și controlul modului de elaborare a planificărilor și a programelor de pregătire la disciplinele de examen. Acordarea de consiliere.	
	Organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de examen, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic, la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante.	
	Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora.	
	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a orelor de pregătire suplimentară: existența listelor de prezență, a documentelor de proiectare a modului de parcurgere a conținuturilor la fiecare disciplină, a documentelor de măsurare a progresului individual etc.	
	Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind consilierea, orientarea școlară și profesională și pentru promovarea ofertei de școlarizare unităților de învățământ liceal.	
<b>Activitatea de performanță</b>		
Număr participanți la concursurile și olimpiadele pe discipline		
Procente de participare pe cicluri	primar	
	gimnazial	
	liceal	
Existența asociației de părinți		Nu
Existență site		Da
Încadrarea în bugetul alocat		83%
Resurse extrabugetare	Chirii	
<b>Numărul inspecțiilor tematice</b>		<b>Datele desfășurării acestora</b>
3		Octombrie - februarie
Sugestii pentru îmbunătățirea comunicării cu departamentul Management din cadrul IȘJ Galați		



**RTEZULTATELE GENERALE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE**

Clasa	Nr. Elevi incep an școlar	Media anuală/ calificativ	Medii scăzute la purtare	➤ 9	➤ 8	➤ 7	Sit. Neînch	Corig	Transf	Repetenți	Absențe			TOTAL ELEVI rămași	Medii				
											Total	Motivate	Nemot		10	> 9	> 8	> 7	> 5
P A	26	0	0	0	0	0	0	0	1 v	0	682	682	0	27	-	-	-	-	-
P B	25	0	0	0	0	0	0	0	1v	0	515	297	218	26	-	-	-	-	-
IA	26	0	0	0	0	0	0	0	2v	0	494	482	12	28	27		1		-
I B	14	0	0	0	0	0	0	0	1v+2p	0	7	0	7	13	11		2		-
II A	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	45	16	31	19		12		-
II B	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	132	42	22	14		7		1
III A	25	0	0	0	0	0	0	0	6p	0	13	12	1	19	17		2		-
III B	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	110	0	12	10		2		-
IV A	22	0	0	0	0	0	0	0	1p	0	332	205	127	21	18		2		1
IV B	22	0	0	0	0	0	0	0	2v+2p	0	0	0	0	22	13		9		-
V A	18	9,46	0	0	0	0	0	0	0	0	220	187	33	18	0	16	2	0	0
V B	16	9,27	1	1	0	0	0	0	0	0	981	418	563	16	2	11	3	0	0
VI	20	9,16	1	0	1	0	0	0	0	0	623	549	74	19	2	10	6	1	0
VII	27	9,02	2	1	1	0	0	0	1v+1p	1	804	637	167	27	3	11	10	2	0
VIII	29	8,92	0	0	0	0	0	1	0	0	737	664	73	29	2	13	8	5	0
IX S	12	8,12	3	2	1	0	0	5	1v	0	565	448	117	13	0	1	5	7	0
IX P	15	8,57	2	1	1	0	1	5	1p	1	1093	615	478	14	1	3	7	1	1
X S	24	8,49	3	3	0	0	0	0	0	0	1568	1489	79	24	0	6	12	6	0
X P	21	8,58	4	3	1	0	0	0	0	0	809	475	334	21	0	6	13	2	0
XI S	18	7,70	4	3	1	0	0	2	0	0	1157	955	202	18	0	2	3	11	2
XI P	23	8,72	2	0	2	0	0	2	0	0	1073	930	143	23	0	10	9	3	1
XII S	18	8,16	7	6	1	0	0	1	0	0	983	681	302	18	0	2	7	9	0
XII P	15	8,04	7	5	2	0	0	4	1p	0	944	624	320	14	0	1	8	4	1

NR. CRT.	DISCIPLINA	PROFESOR	V A 18	V B 17	VI 19	VI I 27	VIII 29	IX S 13	IX P 15	X S 24	X P 22	XI S 18	XI P 23	XII S 18	XII P 15	
1.	L. ROMÂNĂ	PROF. PINTILIE ANA-MARIA	-	-	8,1 6	8,0 4	-	-	-	-	-	-	-	6,6 9	-	
		PROF. BAHRIM MIHAELA	-	-	-	-	8,2 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PROF. BLĂNARIU-COZMA ALINA-LILIANA	8,0 8	7,5 6	-	-	-	-	-	-	6,5 6	-	-	-	-	-
		PR. PROF. STELIAN SPÎNU	-	-	-	-	-	5,3 8	6,6 5	-	6,3 3	7,1 4	7,7 8	-	5,93	-
2.	L. ENGLEZĂ	PROF. REBENCIUC OANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		PROF. PETCU EMANUELA	-	9,6 3	-	-	-	9,1 5	9,2 5	8,8 8	9,0 7	8,9 4	9,1 3	8,8 9	8,80	-
		PROF. CRĂCIUN SIMONA-NICOLETA	-	-	-	-	9,1 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PROF. BLANARIU COZMA ALINA	9,2 8	-	9,1 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PROF. PINTILIE ANA-MARIA	-	-	-	9,3 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	L. FRANCEZĂ	9,2 5	9,0 0	9,1 1	9,0 6	9,2 6	9,0 0	8,1 8	8,1 3	7,6 7	7,4 0	8,5 2	8,4 4	7,90	-	
4.	L. LATINĂ	-	-	-	-	-	7,3 1	-	6,8 5	-	6,4 3	-	8,0 3	-	-	
		PROF. PINTILIE ANA-MARIA	-	-	-	9,9 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	L. GREACĂ	PR. PROF. ȚUGUI NINEL	-	-	-	-	-	6,3 1	-	7,0 6	-	7,0 4	-	7,4 2	-	
6.	MATEMATICA	PROF. MANOLACHE VASILE	-	-	-	-	-	6,2 3	7,6 4	6,5 0	6,6 9	-	-	-	-	

		PROF. BEZNEA FELICIA	8,6 7	7,9 4	7,6 6	7,3 1	7,1 4		-	-	-	-	-	-	-	
7.	FIZICA	PROF. DONOSE MIHAELA-DANIELA	-		8,5 0	7,8 3	8,2 1	9,3 8	9,1 4	9,6 0	9,4 0	-	-	-	-	
8.	CHIMIE	PROF. RADU RODICA	-			7,6 3	7,1 9	9,1 5	8,8 2	9,2 9	9,1 9	-	-	-	-	
9.	BIOLOGIE	PROF. IONESCU CRISTINA	8,0 0	7,8 8	7,8 9	7,7 0	8,1 4	8,1 5	7,6 8	9,0 2	8,1 2	-	9,1 7	-	-	
10.	ISTORIE	PROF. CUZA-GHIȚĂ VALENTINA	8,8 9	9,5 6	-	-	-	9,0 0	9,2 3	9,2 7	9,1 0	8,6 9	9,5 7	6,4 2	6,00	
		PROF. SILIVESTRU OANA	-	-	8,3 2	8,6 3	9,2 4	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	GEOGRAFIE	PROF. ȘOITU DANIEL	9,2 8	8,8 1	8,4 7	8,6 9	8,1 9	9,0 0	8,2 9	8,8 1	8,1 7	7,8 6	9,1 7	8,3 5	8,37	
12.	SOCIO-UMANE	PROF. ADRIAN SILVESTRU	-	-		9,5 7		6,3 1	7,2 1	8,6 3	8,1 2	8,0 1	9,0 9	9,9 3	9,47	
		PROF. CUZA-GHIȚĂ VALENTINA	10,0 0	-	-	-	9,9 7	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SILVESTRU IONICA	-	9,4 4	9,7 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	ED. ANTEPRENORIAL Ă	PROF. PRICOPE ALBERTO	-	-	-	-	-	-	-	9,3 3	9,1 9-	-	-	-	-	
14.	ED. FIZICĂ	PROF. SAULEA DAN GEORGE	9,7 5	9,9 4	9,8 9	9,7 6	8,9 6	9,3 8	9,2 7	10,0 0	8,8 4	9,3 1	9,9 1			
		PROF. LEON VICTOR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,4 9	9,33
		PROF. PETRICĂ BOGDAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	T.I.C.	PROF. VASILE MANOLACHE	10,00	10,00	9,9 7	8,9 6	8,8 6	8,3 1	9,0 7	8,7 5	9,5 0	6,4 7	8,4 3	7,3 5	6,93	
16	RELIGIE	PR. PROF. PAUL DUMITRAȘC	10,00	10,0	9,9 5	9,8 0	9,8 4	-	-	-	-	-	-	-	-	

17.	VECHIUL TESTAMENT	PR. PROF. SORIN COJOCARU	-	-	-	-	-	-	8,4 8	7,0 7	-	7,8 7	-	-	
		PROF. IONESCU MARIAN	-	-	-	-	-	7,8 5	7,5 0	-	-	6,7 6	-	7,0 8	6,50
18.	NOUL TESTAMENT	PR. PROF. NINEL ȚUGUI	-	-	-	-	-	7,0 8	-	7,6 0	8,2 1	-	-	-	-
		PR. PROF. SORIN COJOCARU	-	-	-	-	-	-	6,8 8	-	-	-	-	-	-
		PROF. IONESCU MARIAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,1 3	-
		PROF. GHEORGHE BUTUC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,2 1	6,5 7	-	6,14
19.	DOGMATICĂ	PR. PROF. NINEL ȚUGUI	-	-	-	-	-	6,9 2	-	7,4 8	-	6,0 0	8,8 7	6,8 2	7,67
20.	INDR. MISIONARE	PR. PROF. NINEL ȚUGUI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6 8	-	
21.	LITURGICĂ	PR. PROF. COSTEL BULGARU	-	-	-	-	-	5,9 2	-	-	-	5,5 6	-	6,9 7	-
		PR. PROF. DUMITRAȘC PAUL	-	-	-	-	-	-	7,4 2	7,6 0	7,9 8	-	-	-	-
22.	DREPT CANONIC	PR. PROF. COSTEL BULGARU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,9 3	-	-	-
23.	I.B.O.R.	PR. PROF. SORIN COJOCARU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,9 3	-	6,9 3	6,97
24.	I.B.U.	PR. PROF. SORIN COJOCARU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,1 7	7,2 6	7,0 1	-
25.	MORALĂ	PR. PROF. SORIN COJOCARU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,3 3	7,9 1	7,5 1	7,67
23	PATROLOGIE	PR. PROF. SORIN COJOCARU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,4 0	-	-	-
27.	SPIRITUALITAT E	PR. PROF. PAUL DUMITRAȘC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,8 2	-	9,8 1	-

28.		PR. PROF. COJOCARU SORIN	-	-	-	-	-	9,6 9	-	9,9 4	-	-	-	-	
	CATEH./OMILET.	PR. PROF. PAUL DUMITRAȘC	-	-	-	-	-	-	-	-	7,5 6	-	8,7 5	-	
29.	MUZICĂ PSALTICĂ	PROF. ARHID. ADRIAN MARIN	-	-	-	-	-	6,6 9	-	-	-	-	7,7 5	-	
		PROF. LUPU CONSTANTIN	-	-	-	-	-	-	-	-	6,8 2	-	-	-	
		PR. PROF. PAUL DUMITRAȘC	-	-	-	-	-	-	-	7,0 8	-	-	-	-	
30.	ED. MUZICALĂ	PROF. DRĂGOI DAN EUGEN	-	-	-	-	-	8,1 5	-	9,4 4	-	9,5 7	-	9,8 6	-
		PROF. LUPU CONSTANTIN	-	-	-	-	-	-	9,2 5	-	9,5 5	-	9,6 5	-	9,27
		PROF. ARHID. ADRIAN MARIN	9,9 2	9,9 4	9,9 5	9,8 1	9,8 4	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	ST. CULORII	PROF. DOLEA MARIAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,2 2	-	8,50
		PROF. MANOLE IOAN SERGIU	-	-	-	-	-	-	8,8 6	-	8,5 2	-	-	-	-
32.	ST. FORMELOR	PROF. DOLEA MARIAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,5 2	-	8,27
		PROF. MANOLE IOAN SERGIU	-	-	-	-	-	-	8,6 4	-	8,5 0	-	-	-	-
33.	SCULPTURĂ	PROF. MANOLE IOAN SERGIU	-	-	-	-	-	-	9,8 2	-	9,9 0	-	9,0 4	-	8,03
34.	ISTORIA ARTEI	PROF. MANOLE IOAN SERGIU	-	-	-	-	-	-	9,0 7	-	8,5 7	-	9,0 4	-	8,07
35.	ST. MATERIALELOR	PROF. MANOLE SERGIU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,2 2	-	8,77
36.	ED. PLASTICĂ	PROF. DOLEA MARIAN	9,8 9	10,00	9,9 7	9,8 0	9,4 5	-	-	-	9,9 8	9,4 7	10,00	-	-

		PROF. MANOLE IOAN SERGIU	-	-	-	-		8,6 9	9,9 6	9,8 5	-	-	-	10,00	9,50
37.	ED. TEHNOLOGICĂ	PROF. MANEA MIHAELA	10,00	10,00	10,00	9,9 1	10,00	-	-	-	-	-	-	-	9,90
38.	RESTAURARE	PROF. DOLEA MARIAN	-	-	-	-		-	-	-	-	-	10,00	-	-
39.	L. GERMANĂ		-	-	-	8,5 0		-	-	-	-	-	-	-	-
40.	NEOGREACA		-	-	-	-		-	10	-	-	-	-	-	-
41.	FEN. METEOR.		-	-	-	7,0 0		-	-	-	-	-	-	-	-
42.	PURTARE		10	9,9 4	9,9 2	9,9 3	10,00	9,7 7	9,4 6	9,9 0	9,8 8	9,8 9	9,9 1	9,6 9	9,50
<b>MEDIA GENERALĂ PE CLASE</b>			9,4 6	9,2 7	9,1 6	9,0 2	8,9 2	7,9 8	8,5 7	8,4 9	8,5 8	7,5 9	8,8 8	8,1 6	8,07