



4051

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CABINETUL MINISTRULUI

Str. G-ral Berthelot, nr. 28-30, București-010174, Tel. (+40 1) 405.62.23; Fax: (+40 1) 312.47.19

ORDIN

**cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul
seral**

În temeiul Legii Învățământului nr. 84/ 1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare,

În baza Hotărârii Guvernului României nr. 223/ 2004 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

emite prezentul ordin:

Art. 1. Se aprobă **Nota de prezentare** a planurilor-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera teoretică. Această notă este cuprinsă în **Anexa 1**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. Se aprobă planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera teoretică. Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 2**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. Se aprobă **Nota de prezentare** a planurilor-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare profesională. Această notă este cuprinsă în **Anexa 3**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. Se aprobă **Nota de prezentare** a planurilor-cadru pentru învățământul seral, ruta progresivă de calificare profesională prin școala de arte și meserii, anul de completare, ciclul superior al liceului. Această notă este cuprinsă în **Anexa 4**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. Se aprobă planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare profesională. Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 5**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 6. Se aprobă planurile-cadru pentru învățământul seral, școala de arte și meserii, ruta progresivă de calificare profesională. Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 6**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 7. Se aprobă planurile-cadru pentru învățământul seral, anul de completare, ruta progresivă de calificare profesională. Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 7**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 8. Se aprobă planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică – rutele directă și progresivă de calificare profesională. Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 8**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 9. – (1) Începând cu anul școlar 2006-2007, pentru învățământul seral, la clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera teoretică, se aplică planurile-cadru prevăzute în **Anexa 2** a prezentului ordin.

(2) În anul școlar 2006-2007, pentru învățământul seral, la clasele a XI-a – a XIII-a, filiera teoretică, toate profilurile și specializările, se aplică în continuare planurile-cadru aprobate în **Anexa 1** a Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3680/18.04.2001.

(3) Începând cu anul școlar 2007-2008, planurile-cadru pentru învățământ seral, prevăzute în **Anexa 2** la prezentul ordin, se aplică progresiv la clasele a XI-a – XIII-a din cadrul filierei teoretice.

Art. 10. – (1) Începând cu anul școlar 2006-2007, pentru învățământul seral, la clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, se aplică planurile-cadru prevăzute în **Anexa 5** a prezentului ordin, iar la clasele a IX-a și a X-a, școala de arte și meserii, se aplică planurile-cadru prevăzute în **Anexa 6** a prezentului ordin.

(2) În anul școlar 2006-2007, pentru învățământul seral, la clasele a XI-a – a XIII-a, liceu tehnologic, toate profilurile și specializările, se aplică în continuare planurile-cadru de învățământ pentru liceu – filiera tehnologică, învățământ seral, aprobate în **Anexele 1 și 2** ale Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3680/ 18.04.2001. Aceste planuri-cadru se aplică în conformitate cu precizările din **Anexa 1** a Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4997/ 22.09.2005.

(3) Începând cu anul școlar 2007-2008, planurile-cadru pentru învățământ seral, filiera tehnologică, prevăzute în **Anexele 5 și 8** ale prezentului ordin, se aplică progresiv la clasele a XI-a – a XIII-a, ruta directă de calificare profesională.

Art. 11. Începând cu anul școlar 2006-2007, pentru învățământul seral, anul de completare, se aplică planurile-cadru prevăzute în **Anexa 7** a prezentului ordin.

Art. 12. Începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2006-2007, pentru învățământul seral, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, ruta progresivă de calificare profesională, se aplică planurile-cadru prevăzute în **Anexa 8** a prezentului ordin.

Art. 13. – (1) **Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul seral**, la toate filierele, profilurile/ specializările, respectiv domeniile de pregătire/ calificările, care organizează învățământ în limbile minorităților naționale, cuprind, în cadrul ariei curriculare *Limba și comunicare*, disciplina *Limba și literatura maternă*.

(2) Disciplinelor *Limba și literatura maternă* și *Limba și literatura română* li se alocă același număr de ore, cu aceeași poziție în planul-cadru (în trunchiul comun sau în curriculumul diferențiat).

(3) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul celei de a doua limbi moderne este la decizia școlii.

Art. 14. Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Consiliul Național pentru Curriculum, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

MINISTRU,

MICHAEL HĂRDĂU



București

Nr.: 4051

Data: 24.05.2006

NOTĂ DE PREZENTARE

a planurilor-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera teoretică

Planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera teoretică, reprezintă un document reglator esențial – componentă a Curriculumului Național – și, prin aceasta, un instrument de bază în promovarea politicii educaționale la nivel național.

Planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera teoretică, au fost elaborate având în vedere:

- reperele decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România, identificate atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele agreeate în comun de Guvernul României și instituțiile europene;
- obiectivele actuale ale reformei învățământului din România vizând finalitățile, curriculumul și structura învățământului preuniversitar, în cadrul căreia clasele a XI-a – a XII-a / a XIII-a constituie ciclul superior al liceului, în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 84/1995, republicate, cu modificările și completările ulterioare;
- asumarea de către România a *Planului detaliat de lucru privind obiectivele sistemelor educaționale și de formare profesională din Europa*, ratificat de Consiliul European de la Barcelona, în 2002, și a *Declarației miniștrilor europeni ai educației și formării profesionale și a Comisiei Europene cu privire la consolidarea cooperării europene în formarea profesională – Declarația de la Copenhaga*, convenită la Copenhaga în 2002;
- specificul publicului țintă căruia i se adresează această ofertă curriculară – **absolvenți ai claselor I – a VIII-a, care au împlinit vârsta de 18 ani** – ceea ce determină:
 - posibilitatea dobândirii, în afara școlii, a unor competențe aparținând educației de bază, fapt care conduce la eliminarea din planul-cadru a unor discipline de învățământ – *Educație fizică, Educație muzicală, Educație plastică, Educație artistică, Religie, Consiliere și orientare* – considerându-se că aceste competențe sunt deja formate;
 - diminuarea perioadei de timp alocate zilnic educației formale, fapt care conduce la reducerea numărului de ore pe săptămână din planurile-cadru și la reeșalonarea acestora pe o durată de 5 ani;
- respectarea principiului egalității de șanse prin educație, ceea ce determină:
 - menținerea, în planurile-cadru pentru învățământul seral, a majorității disciplinelor de învățământ din planurile-cadru pentru învățământul de zi, cu precădere a disciplinelor care asigură dobândirea de competențe numai în contexte educaționale formale;
 - asigurarea, în planurile-cadru pentru învățământul seral, a unui număr total de ore/disciplină, pe durata studiilor liceale, echivalent celui din planurile-cadru pentru învățământul de zi, reeșalonat pe o durată de 5 ani de studiu;
 - respectarea, în planurile-cadru pentru învățământul seral, a succesiunii disciplinelor din planurile-cadru pentru învățământul de zi – condiție necesară asigurării coerenței verticale a curriculumului;



menținerea pentru planurile-cadru, învățământ seral, a structurii planurilor-cadru, învățământ de zi, respectiv a componentelor: **trunchi comun (TC)**, **curriculum diferențiat (CD)**, **curriculum la decizia școlii (CDS)**, cu aceleași semnificații, astfel:

În ciclul inferior al liceului:

Trunchi comun (TC) este ofertă educațională centrală, constând din aceleași discipline, cu același alocări orare pentru toate filierele, profilurile și specializările din cadrul învățământului liceal. **Vizează:** dezvoltarea/formarea competențelor cheie pentru educația de bază, definite la nivel european. **Asigură** o bază comună de pregătire, care permite eventuala schimbare a traseului educațional, cu posibilitatea de recuperare a diferențelor minimale.

Curriculum diferențiat (CD) este ofertă educațională centrală, constând dintr-un pachet de discipline cu alocările orare asociate acestora, diferențiată pe profiluri. **Asigură** o bază comună pentru pregătirea de profil și răspunde nevoii de a iniția elevul în trasee de formare specializate. **Oferă** o bază suficient de diversificată, pentru orientarea în privința studiilor ulterioare sau pentru integrarea socială și profesională, în cazul finalizării studiilor.

Curriculum la decizia școlii (CDS) este ofertă educațională locală, constând dintr-un corp de discipline opționale, cu alocările orare aferente, reprezentative pentru interesele educaționale ale unei clase de elevi. **Asigură** cadrul pentru susținerea unor performanțe diferențiate și pentru depășirea unor nevoi și interese specifice de învățare ale elevilor.

În ciclul superior al liceului:

Trunchi comun (TC) este ofertă educațională centrală, constând din aceleași discipline, cu același alocări orare pentru toate specializările din cadrul aceleiași profil. **Vizează:** dobândirea competențelor specifice profilului de formare, dar și aprofundarea competențelor cheie, dobândite în învățământul obligatoriu, relevante pentru traseul de formare a elevului. **Asigură** o bază comună pentru pregătirea de profil și răspunde nevoii de a iniția elevul în trasee de formare specializate. **Oferă** o bază suficient de diversificată, pentru orientarea în privința studiilor ulterioare/ integrarea socială și profesională, în cazul finalizării studiilor.

Curriculum diferențiat (CD) este ofertă educațională stabilită la nivel central, constând dintr-un pachet de discipline cu alocările orare aferente, particularizată pentru fiecare specializare din învățământul liceal. **Asigură** pregătirea de specialitate într-un domeniu. **Oferă** pregătirea științifică pentru continuarea studiilor în învățământul terțiar, respectiv competențe pentru integrare socială și profesională, în cazul finalizării studiilor.

Curriculum la decizia școlii (CDS) este ofertă educațională locală, constând dintr-un pachet de discipline opționale, cu alocările orare aferente, reprezentativă pentru interesele educaționale ale unei clase de elevi. **Asigură** cadrul pentru susținerea unor performanțe diferențiate și pentru depășirea unor nevoi și interese specifice de învățare ale elevilor.



Structura noilor planuri-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera teoretică, este rezultatul adaptării curriculumului național la noua structură a învățământului liceal.

Pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera teoretică, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, ca etapă finală a învățământului obligatoriu, reprezintă ciclul inferior al liceului, iar clasele a XII-a și a XIII-a reprezintă ciclul superior al liceului – etapă de învățământ post-obligatoriu pe durata căreia se urmărește aprofundarea selectivă a competențelor cheie dobândite anterior și formarea diversificată, în funcție de profil și de specializare.

Prin menținerea grupării disciplinelor în cele 7 arii curriculare, specifice curriculumului național, se asigură coerența structurală a planurilor-cadru de învățământ pentru toate nivelurile de școlaritate.

Oferta curriculară centrată pe aprofundarea competențelor cheie și pe dobândirea competențelor de specialitate creează premise favorabile pentru reușita absolventului:

- **în plan social**, prin: comunicare, gândire critică, utilizarea eficientă a informației, luarea deciziilor;
- **în plan profesional**, prin: posibilitatea continuării studiilor, în aceeași specializare, dar și în specializări conexe.

Ponderea mai mare a curriculumului la decizia școlii în ciclul superior al liceului, comparativ cu ciclul inferior al liceului – ca etapă a învățământului obligatoriu –, asigură premisele pentru coparticiparea elevului la constituirea propriului traseu de formare și pentru creșterea responsabilității școlii în gestionarea ofertei curriculare, în raport cu nevoile educaționale identificate la nivel local.



2.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL. CICLURILE INFERIOR ȘI SUPERIOR ALE LICEULUI

FILIERA TEORETICĂ. PROFIL UMANIST. SPECIALIZAREA FILOLOGIE

ARIA CURRICULARĂ / Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a				Clasa a XIII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	1	8		6	2	8		5	3	8		6	5	11		6	4	10	
Limba și literatura română	3	-	3		3	-	3		2	-	2		3	1	4		3	1	4	
Limba modernă 1	2	-	2		1	1	2		1	1	2		2	1	3		2	1	3	
Limba modernă 2	2	-	2		2	-	2		2	-	2		1	1	2		1	1	2	
Limba latină	-	1	1		-	1	1		-	2	2		-	1	1		-	-	-	
Literatură universală	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	1	1		-	1	1	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	6		6	-	6		-	1	1		-	1	1		-	-	-	
Matematică	2	-	2		2	-	2		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Fizică	2	-	2		2	-	2		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Chimie	1	-	1		1	-	1		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Biologie	1	-	1		1	-	1		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Științe	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	1	1		-	-	-	
OM ȘI SOCIETATE	3	2	5		2	3	5		3	2	5		4	-	4		4	-	4	
Istorie	1	1	2	1	1	1	2	1	-	1	1	3	2	-	2	2	2	-	2	4
Geografie	1	-	1		-	1	1		1	1	2		1	-	1		1	-	1	
Discipline socio-umane (Logică și argumentare)	1	1	2		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Psihologie)	-	-	-		1	1	2		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Economie)	-	-	-		-	-	-		1	-	1		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Sociologie)	-	-	-		-	-	-		1	-	1		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Filosofie)	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
ARTE	-	-	-		-	-	-		-	-	-		1	-	1		1	-	1	
Educație artistică	-	-	-		-	-	-		1	-	1		1	-	1		1	-	1	
TEHNOLOGII	1	-	1		1	-	1		2	-	2		-	1	1		-	1	1	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	1		1	-	1		1	-	1		-	1	1		-	1	1	
Educație antreprenorială	-	-	-		-	-	-		1	-	1		-	-	-		-	-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
TOTAL TC/ CD/ CDȘ	17	3	20	1	15	5	20	1	11	6	17	3	11	7	18	20	11	16	27	4
TOTAL (TC+CD+CDȘ)	21				21				20				20				30			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii.



FILIERA TEORETICĂ. PROFIL UMANIST. SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE

ARIA CURRICULARĂ / Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a				Clasa a XIII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	1	8		5	3	8		5	1	6		6	-	6		6	-	6	
Limba și literatura română	3	-	3		2	1	3		2	-	2		3	-	3		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		1	1	2		1	1	2		2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2		2	-	2		2	-	2		1	-	1		1	-	1	
Limba latină	-	1	1		-	1	1		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	6		5	-	5		1	2	3		-	2	2		-	-	-	
Matematică	2	-	2		2	-	2		-	2	2		-	2	2		-	-	-	
Fizică	2	-	2		1	-	1		1	-	1		-	-	-		-	-	-	
Chimie	1	-	1		1	-	1		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Biologie	1	-	1		1	-	1		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
OM ȘI SOCIETATE	3	2	5		3	3	6		4	4	8		4	2	6		3	4	7	
Istorie	1	1	2		1	1	2		-	1	1		2	1	3		2	1	3	
Geografie	1	-	1		1	1	2		1	1	2		-	1	1		1	1	2	
Discipline socio-umane (Logică și argumentare)	1	1	2		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Psihologie)	-	-	-		1	1	2		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Economie)	-	-	-		-	-	-		1	1	2		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Sociologie)	-	-	-		-	-	-		1	1	2		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Filosofie)	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Educație antreprenorială)	-	-	-		-	-	-		1	-	1		2	-	2		-	1	1	
ARTE	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Educație artistică	-	-	-		-	-	-		-	-	-		1	-	1		1	-	1	
TEHNOLOGII	1	-	1		-	-	-		-	-	-		1	-	1		1	-	1	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	1		1	-	1		1	-	1		-	2	2		-	1	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	2	2		-	1	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
TOTAL TC/ CD/ CDȘ	17	3	20	1	14	6	20	1	11	7	18	2	11	6	17	3	10	5	15	5
TOTAL (TC+CD+CDȘ)	21				21				20				20				20			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii.

2.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL. CICLURILE INFERIOR ȘI SUPERIOR ALE LICEULUI
FILIERA TEORETICĂ. PROFIL REAL. SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

ARIA CURRICULARĂ / Disciplina	Clasa a IX-a					Clasa a X-a					Clasa a XI-a					Clasa a XII-a					Clasa a XIII-a				
	TC	CD	TC+CD	CDȘ		TC	CD	TC+CD	CDȘ		TC	CD	TC+CD	CDȘ		TC	CD	TC+CD	CDȘ		TC	CD	TC+CD	CDȘ	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	6			5	-	5			5	-	5			7	-	7			7	-	7		
Limba și literatura română	3	-	3			3	-	3			2	-	2			3	-	3			3	-	3		
Limba modernă 1	2	-	2			1	-	1			1	-	1			2	-	2			2	-	2		
Limba modernă 2	1	-	1			1	-	1			2	-	2			2	-	2			2	-	2		
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	5	11			6	5	11			6	2	8			3	2	5			3	2	5		
Matematică	2	2	4			2	2	4			1	2	3			1	1	2			2	1	3		
Fizică	2	1	3			2	1	3			1	-	1			2	1	3			1	1	2		
Chimie	1	1	2			1	1	2			2	-	2			-	-	-			-	-	-		
Biologie	1	1	2			1	1	2			2	-	2			-	-	-			-	-	-		
OM ȘI SOCIETATE	1	-	1			3	-	3			3	-	3			2	-	2			3	-	3		
Istorie	-	-	-			1	-	1			1	-	1			1	-	1			1	-	1		
Geografie	-	-	-			1	-	1			1	-	1			1	-	1			1	-	1		
Discipline socio-umane (Logică și argumentare)	1	-	1			-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-		
Discipline socio-umane (Psihologie)	-	-	-			1	-	1			-	-	-			-	-	-			-	-	-		
Discipline socio-umane (Economie)	-	-	-			-	-	-			1	-	1			-	-	-			-	-	-		
Discipline socio-umane (Filosofie)	-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-			1	-	1		
ARTE	-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-		
TEHNOLOGII	2	-	2			1	-	1			1	2	3			-	4	4			-	4	4		
Discipline socio-umane (Educație antreprenorială)	-	-	-			-	-	-			1	-	1			-	-	-			-	-	-		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	2			1	-	1			-	-	-			-	-	-			-	-	-		
Informatică	-	-	-			-	-	-			-	2	2			-	4	4			-	4	4		
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-		
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-			-	-	-		
TOTAL TC/ CD/ CDȘ	15	5	20	1	1	15	5	20	1	1	15	4	19	1	1	12	6	18	2	2	13	6	19	1	1
TOTAL (TC+CD+CDȘ)	21					21					20					20					20				

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii.



2.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL, CICLURILE INFERIOR ȘI SUPERIOR ALE LICEULUI

FILIERA TEORETICĂ, PROFIL REAL, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII

ARIA CURRICULARĂ / Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a				Clasa a XII-a				Clasa a XIII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	6		5	-	5		5	-	5		7	-	7		7	-	7	
Limba și literatura română	3	-	3		3	-	3		2	-	2		3	-	3		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		1	-	1		1	-	1		2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	1	-	1		1	-	1		2	-	2		2	-	2		2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	5	11		6	5	11		4	3	7		3	4	7		5	1	6	
Matematică	2	2	4		2	2	4		1	1	2		1	1	2		2	-	2	
Fizică	2	1	3		2	1	3		1	-	1		2	1	3		1	1	2	
Chimie	1	1	2		1	1	2		1	1	2		-	1	1		1	-	1	
Biologie	1	1	2		1	1	2		1	1	2		-	1	1		1	-	1	
OM ȘI SOCIETATE	1	-	1		3	-	3		3	-	3		2	-	2		3	-	3	
Istorie	-	-	-		1	-	1		1	-	1		1	-	1		1	-	1	
Geografie	-	-	-		1	-	1		1	-	1		1	-	1		1	-	1	
Discipline socio-umane (Logică și argumentare)	1	-	1		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Psihologie)	-	-	-		1	-	1		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Economie)	-	-	-		-	-	-		1	-	1		-	-	-		-	-	-	
Discipline socio-umane (Filosofie)	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		1	-	1	
ARTE	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
TEHNOLOGII	2	-	2		1	-	1		1	3	4		-	1	1		-	1	1	
Discipline socio-umane (Educație antreprenorială)	-	-	-		-	-	-		1	-	1		-	-	-		-	-	-	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	2		1	-	1		-	1	1		-	1	1		-	1	1	
Informatică	-	-	-		-	-	-		-	2	2		-	-	-		-	-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
TOTAL TC/ CD/ CDȘ	15	5	20	1	15	5	20	1	13	6	19	1	12	5	17	3	15	2	17	3
TOTAL (TC+CD+CDȘ)	21				21				20				20				20			

TC = trunchi comun (pe profil); CD = curriculum diferențiat (de specializare); CDȘ = curriculum la decizia școlii.



NOTĂ DE PREZENTARE

a planurilor-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare profesională

Planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior al liceului și superior ale liceului, filiera tehnologică, reprezintă un document reglator esențial – componentă a Curriculumului Național – și, prin aceasta, un instrument de bază în promovarea politicii educaționale la nivel național.

Planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera tehnologică, au fost elaborate având în vedere:

- reperele decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România, identificate atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele agreeate în comun de Guvernul României și de instituțiile europene;
- actuala structură a învățământului liceal, prevăzută de Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- asumarea de către România a *Planului detaliat de lucru privind obiectivele sistemelor educaționale și de formare profesională din Europa*, ratificat de Consiliul European de la Barcelona, în 2002, și a *Declarației miniștrilor europeni ai educației și formării profesionale și a Comisiei Europene cu privire la consolidarea cooperării europene în formarea profesională – Declarația de la Copenhaga*, convenită la Copenhaga în 2002.

Structura planurilor-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera tehnologică, este rezultatul adaptării curriculumului național la noua structură a învățământului liceal.

Pentru învățământul seral:

- clasele a IX-a, a X-a și semestrul I al clasei a XI-a se organizează în ciclul inferior al liceului, ca etapă finală a învățământului obligatoriu, pe parcursul căreia se urmăresc: dobândirea de către toți elevii a educației de bază și pre-profesionalizarea acestora;
- semestrul al II-lea al clasei a XI-a, precum și clasele a XII-a și a XIII-a formează ciclul superior al liceului, ca etapă de învățământ post-obligatoriu, pe parcursul căreia se urmăresc: pregătirea elevilor într-o anumită calificare profesională de nivel 3 și dobândirea de către aceștia a competențelor și a cunoștințelor necesare susținerii examenului de bacalaureat.

Ruta directă de calificare profesională se constituie din ciclurile inferior și superior ale liceului tehnologic.

Planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera tehnologică, toate calificările profesionale, au la bază *Standardele de pregătire profesională* (SPP) validate de comitetele sectoriale/ comisiile de validare și aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Standardele de pregătire profesională cuprind unitățile de competențe și competențele specifice unei calificări. Fiecărei unități de competențe îi este alocat un număr de credite transferabile și de acumulare. Un (unu) credit este acordat pentru competențe pe care un elev le poate obține în aproximativ 60 de ore de pregătire.



Elaborarea SPP pe baza unităților de competențe și atribuirea de credite asigură premise pentru recunoașterea și mobilitatea profesională și a forței de muncă pe piața europeană.

Planurile-cadru pentru învățământul seral, ciclurile inferior și superior ale liceului tehnologic, au trei componente: (1) trunchi comun, (2) curriculum diferențiat și (3) curriculum în dezvoltare locală.

1. Trunchi comun (TC)

Trunchiul comun este stabilit la nivel central și cuprinde disciplinele de învățământ, cu alocările orare corespunzătoare, care sunt comune mai multor profiluri / calificări profesionale.

Trunchiul comun vizează:

- dobândirea competențelor cheie, în ciclul inferior al liceului (etapă finală a învățământului obligatoriu);

- aprofundarea competențelor cheie dobândite în învățământul obligatoriu, relevante pentru traseul de formare a elevului, și pregătirea acestuia în vederea susținerii examenului de bacalaureat, în ciclul superior al liceului.

Alocarea orelor pentru disciplinele din structura trunchiului comun s-a realizat în conformitate cu semnificația trunchiului comun pentru fiecare din cele două etape de școlaritate.

La ciclul superior al liceului tehnologic, unele dintre disciplinele din trunchiul comun asigură dezvoltarea unor competențe prevăzute de unitățile de competențe cheie din SPP, astfel:

Nr. crt.	Unitatea de competențe din SPP	Disciplina din trunchiul comun	Nr. de credite alocate
1.	Comunicare în limba modernă	Limba modernă 1	2
2.	Comunicare, competențele: - Manifestarea abilităților de comunicare orală, interpersonală și de grup - Manifestarea abilităților de comunicare scrisă	Limba și literatura română	0,5
3.	Inițierea unei afaceri proprii	Economie aplicată, educație antreprenorială	1

2. Curriculum diferențiat (CD)

Curriculumul diferențiat, la ciclul inferior al liceului tehnologic, este stabilit la nivel central și cuprinde un pachet de discipline, cu alocările orare aferente, care sunt specifice fiecărui profil.

Curriculumul diferențiat, la ciclul superior al liceului tehnologic, este stabilit la nivel central și cuprinde un pachet de module cu alocările orare aferente, care sunt specifice fiecărei calificări profesionale. Fiecare modul conține atât ore de pregătire teoretică, cât și ore de pregătire practică, necesare formării competențelor prevăzute de unitățile de competențe din SPP. Pregătirea practică poate fi realizată atât prin laborator tehnologic, cât și prin instruire practică în ateliere școală sau la agentul economic, în ore alocate săptămânal și în stagii de pregătire comasată. Aceasta oferă educațională asigură pregătirea pe trasee de formare specializate.



Curriculumul diferențiat, la ciclul superior al liceului tehnologic, vizează dezvoltarea competențelor din SPP, necesare calificării profesionale. Elevii beneficiază astfel de fundamentele unei formări diversificate, semnificative pentru orientarea școlară și pentru integrarea socio-profesională ulterioară.

3. Curriculum în dezvoltare locală (CDL)

Curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenți economici. Prin această ofertă curriculară, la ciclul superior al liceului tehnologic, se asigură cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită, în contextul tehnologic oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în *Standardele de pregătire profesională*.

Structurarea planurilor-cadru pentru învățământul seral în **arii curriculare**, pe de o parte, și în **trunchi comun** (TC), **curriculum diferențiat** (CD), **curriculum în dezvoltare locală** (CDL), pe de altă parte, oferă posibilitatea identificării specificului profilurilor de pregătire și al calificărilor profesionale, în termeni de discipline școlare/ module și de alocări de timp corespunzătoare studierii acestora.

Această structurare asigură elevului posibilitatea să opteze, în cunoștință de cauză, pentru propriul traseu de formare.

Oferta curriculară centrată pe aprofundarea competențelor cheie și pe dobândirea competențelor de specialitate creează premise favorabile pentru reușita absolventului:

- **în plan social**, prin: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, utilizarea eficientă a informației;
- **în plan profesional**, prin: posibilitatea integrării rapide pe piața muncii, pe baza certificatului de calificare profesională de nivel 3, și prin posibilitatea continuării studiilor în același domeniu sau în domenii conexe.

În **ciclul inferior al liceului**, la filiera tehnologică se urmărește pregătirea complexă a elevilor, sub următoarele dimensiuni:

- dobândirea competențelor cheie pentru educația de bază, prin disciplinele din trunchiul comun (finalitate a învățământului obligatoriu);
- dobândirea competențelor de pre-profesionalizare, în vederea continuării studiilor, pentru nivelul 3 de calificare profesională, prin disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”, precum și prin alte discipline la decizia școlii (finalitate a învățământului tehnic și profesional).

Competențele de pre-profesionalizare au în vedere cultura tehnologică de specialitate în trei profiluri: *tehnic, servicii și resurse naturale și protecția mediului*. Aceste competențe sunt asigurate printr-un număr variabil de discipline, înscrise în aria curriculară „Tehnologii”.

Deși această pregătire nu este proiectată la nivelul unor unități standard de pregătire profesională (respectiv al unui *Standard de Pregătire Profesională* - SPP) și nu se certifică printr-o calificare, competențele dobândite constituie un avantaj în situația continuării studiilor într-o rută de profesionalizare finalizată cu nivelul 3 de calificare profesională.



În ciclul superior al liceului, la filiera tehnologică urmărește pregătirea complexă a elevilor, sub următoarele dimensiuni:

- dobândirea competențelor de cunoaștere și sociale, realizată prin disciplinele din ariile curriculare „Limbă și comunicare”, „Matematică și științe ale naturii” și „Om și societate”, necesare absolvirii nivelului III ISCED, prin examen de bacalaureat; aceste competențe îi asigură absolventului mobilitatea intelectuală și personală pentru continuarea studiilor în învățământul terțiar, universitar și non-universitar, indiferent de profil;
- dobândirea competențelor prevăzute de unitățile de competențe pentru nivelul 3 de calificare profesională (pentru calificări definite de *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar*), realizate preponderent prin module incluse în aria curriculară „Tehnologii”, din curriculumul diferențiat și din curriculumul la decizia școlii, dar și prin unele discipline din trunchiul comun; unitățile de competențe se recunosc cu scop profesional prin certificat de calificare de „tehnician”, nivelul 3 de calificare profesională.

Acumularea creditelor specificate în standardele de pregătire profesională se realizează atât prin orele de instruire teoretică și practică, cât și prin achiziții ale învățării dobândite în contexte non-formale și informale.

Numărul de ore de pregătire practică pentru aria curriculară „Tehnologii”, alocate prin planurile-cadru pentru învățământul seral, este diferit față de cel din planurile-cadru pentru învățământul de zi, deoarece se consideră că o parte a pregătirii practice este asimilată activității desfășurate de elevi ca angajați la agenții economice de profil și achizițiilor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.



NOTĂ DE PREZENTARE

a planurilor cadru pentru învățământul seral, ruta progresivă de calificare profesională prin școala de arte și meserii, anul de completare și ciclul superior al liceului

Planurile-cadru de învățământ seral pentru filiera tehnologică reprezintă un document reglator esențial – componentă a Curriculumului Național – și, prin aceasta, un instrument de bază în promovarea politicii educaționale la nivel național.

Planurile cadru pentru învățământul seral, ruta progresivă de calificare profesională, au fost elaborate având în vedere:

- reperele decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România, identificate atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în documentele agreate în comun de Guvernul României și de instituțiile europene;
- actuala structură a învățământului preuniversitar, reglementată prin Legea învățământului nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- asumarea de către România a *Planului detaliat de lucru privind obiectivele sistemelor educaționale și de formare profesională din Europa*, ratificat de Consiliul European de la Barcelona, în 2002, și a *Declarației miniștrilor europeni ai educației și formării profesionale și a Comisiei Europene cu privire la consolidarea cooperării europene în formarea profesională – Declarația de la Copenhaga*, convenită la Copenhaga în 2002.

Structura planurilor-cadru pentru învățământul seral, filiera tehnologică, pentru toate domeniile de calificare profesională, este rezultatul adaptării curriculumului național la noua structură a învățământului profesional și tehnic (ruta progresivă de calificare).

Pentru învățământul seral, pregătirea profesională pe ruta progresivă de calificare se realizează prin: **școala de arte și meserii (cu durata de 2 ani) + anul de completare (cu durata de 1,5 ani) + ciclul superior al liceului (cu durata de 2,5 ani).**

- Prin absolvirea **școlii de arte și meserii** (clasele a IX-a și a X-a) se finalizează învățământul obligatoriu și se obține certificatul de calificare profesională de nivel 1, în urma promovării examenului de certificare a competențelor profesionale.
- Prin absolvirea **anului de completare** (cu durata de trei semestre) se asigură condițiile pentru continuarea studiilor în ciclul superior al liceului și se obține certificatul de calificare profesională de nivel 2, în urma promovării examenului de certificare a competențelor profesionale.
- Prin absolvirea **ciclului superior al liceului** (etapă de învățământ post-obligatoriu, cu durata de cinci semestre) se dobândesc competențele și cunoștințele necesare susținerii examenului de bacalaureat și se obține certificatul de calificare profesională de nivel 3, în urma susținerii examenului de certificare într-una din calificările prevăzute de *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar*.



Planurile-cadru pentru învățământul seral, ruta progresivă de calificare profesională, toate calificările profesionale, au la bază *Standardele de pregătire profesională* (SPP) validate de comitetele sectoriale/comisiile de validare și aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Standardele de pregătire profesională cuprind unitățile de competențe și competențele specifice unei calificări profesionale. Fiecărei unități de competențe îi este alocat un număr de credite transferabile și de acumulare. Un (unu) credit este acordat pentru competențe pe care un elev le poate obține în aproximativ 60 de ore de pregătire.

Elaborarea SPP pe baza unităților de competențe și atribuirea de credite asigură premise pentru recunoașterea și mobilitatea profesională și a forței de muncă pe piața europeană.

Planurile-cadru pentru învățământul seral, ruta progresivă de calificare, au trei componente: (1) trunchi comun, (2) curriculum diferențiat și (3) curriculum în dezvoltare locală.

1. Trunchi comun (TC)

Trunchiul comun este stabilit la nivel central și cuprinde disciplinele de învățământ, cu alocările orare corespunzătoare, care sunt comune tuturor calificărilor din cadrul unui domeniu de pregătire, în cazul școlii de arte și meserii și al anului de completare, și mai multor calificări profesionale, în cazul ciclului superior al liceului tehnologic.

Trunchiul comun vizează:

- dobândirea competențelor cheie, în învățământul obligatoriu;
- aprofundarea competențelor cheie dobândite în învățământul obligatoriu, relevante pentru traseul de formare a elevului;
- dobândirea competențelor și a cunoștințelor necesare pregătirii profesionale și continuării studiilor, precum și susținerii examenului de bacalaureat.

Alocarea orelor pentru disciplinele din structura trunchiului comun s-a realizat în conformitate cu semnificația trunchiului comun pentru această etapă de școlaritate.

La ciclul superior al liceului, unele dintre disciplinele din trunchiul comun asigură dezvoltarea unor competențe cheie din SPP, astfel:

Nr. crt.	Unitatea de competențe din SPP	Disciplina din trunchiul comun	Nr. de credite alocate
1.	Comunicare în limba modernă	Limba modernă 1	2
2.	Comunicare, competențele: - Manifestarea abilităților de comunicare orală, interpersonală și de grup - Manifestarea abilităților de comunicare scrisă	Limba și literatura română	0,5
3.	Inițierea unei afaceri proprii	Economie aplicată, Educație antreprenorială	1

2. Curriculum diferențiat (CD)

În cadrul rutei progresive de calificare profesională curriculumul diferențiat este stabilit la nivel central și cuprinde un pachet de module, cu alocările orare aferente, care sunt specifice unei calificări profesionale.

Fiecare modul cuprinde ore de pregătire teoretică și practică, necesare formării competențelor prevăzute în unitățile de competențe din SPP. Pregătirea practică poate fi realizată prin laborator tehnologic și/sau prin instruire practică în ateliere școală sau la agentul economic, prin ore alocate săptămânal și în stagu de pregătire comasată. Această ofertă educațională asigură pregătirea pe trasee de formare specializate.

Curriculumul diferențiat vizează dezvoltarea competențelor prevăzute în unitățile de competențe cheie și în unitățile de competențe tehnice generale și specializate, necesare calificării profesionale. Elevii beneficiază astfel de fundamentele unei formări diversificate, semnificative pentru orientarea școlară și pentru integrarea socio-profesională ulterioară.

3. Curriculum în dezvoltare locală (CDL)

În cadrul rutei progresive de calificare profesională curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenți economici. Prin această ofertă curriculară, se asigură cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită, în contextul tehnologic oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor descrise în *Standardele de pregătire profesională*.

Pentru învățământul seral, ruta progresivă de calificare profesională, structurarea planurilor-cadru în **arii curriculare**, pe de o parte, și în **trunchi comun (TC)**, **curriculum diferențiat (CD)**, **curriculum în dezvoltare locală (CDL)**, pe de altă parte, oferă posibilitatea identificării specificului domeniilor de pregătire și al calificărilor profesionale, în termeni de discipline / module și de alocări de timp corespunzătoare studierii acestora.

Această structurare îi asigură elevului posibilitatea să opteze, în cunoștință de cauză, pentru propriul traseu de formare.

Oferta curriculară centrată pe aprofundarea competențelor cheie și pe dobândirea competențelor tehnice creează premise favorabile pentru reușita **absolventului**:

- în **plan social**, prin: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, utilizarea eficientă a informației;
- în **plan profesional**, prin: posibilitatea integrării rapide pe piața muncii, pe baza certificatului de calificare profesională, și prin posibilitatea continuării studiilor, în același domeniu sau în domenii conexe.



Ruta progresivă de calificare profesională asigură trecerea progresivă, de la nivelul 1 de calificare profesională la nivelurile 2 și 3, recunoscute prin certificate de calificare profesională.

Toți elevii înscriși la școala de arte și meserii, după absolvirea acestora și a anului de completare, conform prevederilor Legii învățământului, își pot continua studiile în ciclul superior al liceului și dobândi, la absolvirea acestuia, în urma promovării examenului de certificare profesională, una din calificările de nivel 3, prevăzute de *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar*.

În învățământul profesional și tehnic, pentru calificarea profesională se utilizează creditele transferabile și de acumulare.

Cele două categorii de unități de competențe, respectiv unitățile de competențe pentru *abilitățile-cheie* și unitățile de *competențe tehnice* (generale și specializate), întrunesc un număr variabil de credite, în funcție de nivelul de calificare profesională vizat, astfel:

- **Nivelul 1** – 30 de credite, dintre care: 15 pentru abilități cheie și 15 pentru competențe tehnice (generale și specializate).
- **Nivelul 2** – 15 credite, dintre care: 5 pentru abilități cheie și 10 pentru competențe tehnice (generale și specializate).
- **Nivelul 3** – 30 de credite, dintre care: 9 pentru abilități cheie și 21 pentru competențe tehnice (generale și specializate).

Acumularea creditelor specificate în standardele de pregătire profesională se realizează atât prin orele de instruire teoretică și practică prevăzute prin planul de învățământ, cât și prin activitatea practică pe care elevii de la învățământul seral o desfășoară ca angajați la agenți economici de profil.

Numărul de ore de pregătire practică pentru aria curriculară „Tehnologii”, alocate în planurile-cadru pentru învățământul seral, este diferit față de cel din planurile-cadru pentru învățământul de zi, întrucât se consideră că o parte a pregătirii practice este asimilată activității desfășurate de elevi ca angajați la agenții economici de profil și achizițiilor învățării, dobândite de către aceștia în contexte non-formale și informale.





5.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL, CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA TEHNOLOGICĂ. PROFIL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
ruta directă de calificare profesională

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu																	
	Clasa a IX-a						Clasa a X-a						Clasa a XI-a – Semestrul I					
	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore/ săptăm	Nr. săptăm	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm	Nr. total ore / an școlar		
	TC	CD	CDL			TC	CD	CDL			TC	CD	CDL					
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	-	216		6	-	-	216		6	-	-	216		108		
Limba și literatura română	3	-	-			3	-	-										
Limba modernă 1	2	-	-			1	-	-										
Limba modernă 2	1	-	-			2	-	-										
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	-	216		4	1	-	180		4	-	-	180		72		
Matematică	2	-	-			1	1	-			2	-	-					
Fizică	2	-	-			1	-	-			2	-	-					
Chimie	1	-	-			1	-	-			-	-	-					
Biologie	1	-	-			1	-	-			-	-	-					
OM ȘI SOCIETATE	3	-	-	108		2	-	-	72		4	-	-	72				
Istorie	1	-	-				-	-			2	-	-					
Geografie	1	-	-			1	-	-			-	-	-					
Discipline socio-umane *	1	-	-		22	1	-	-		36	1	-	-		20	18		
ARTE	-	-	-			-	-	-			-	-	-			-		
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-			-	-	-			-	-	-			-		
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-			-	-	-			-		
TEHNOLOGII	1	4	2	252		1	6	2	324		2	4	-	108				
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-			1	-	-			2	-	-					
Cultură de specialitate	-	4	-			-	6	-			-	4	-					
Pregătire practică	-	-	2			-	-	2			-	-	-					
Stagii de pregătire practică	-	-	-			-	-	-			-	-	-					
TOTAL ORE AN ȘCOLAR	576	144	72	792	36	468	252	72	22	36	792	288	72	20	18	360		

* La disciplinele socio-umane se studiază: Logică și argumentare – în clasa a IX-a

Psihologie – în clasa a X-a

Educație antreprenorială – în clasa a XI-a, semestrul I



FILIERA TEHNOLOGICĂ. PROFIL SERVICII
ROUTA DIRECTĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu																						
	Clasa a IX-a					Clasa a X-a					Clasa a XI-a – Semestrul I												
	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore/ săptăm	Nr. săptăm	Nr. total ore / an școlar Aarii curric.	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore/ săptăm	Nr. săptăm	Nr. total ore / an școlar Aarii curric.	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar Aarii curric							
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL				TC	CD	CDL								
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	-	216		216	6	-	-	216		216	6	-	-	108							
Limba și literatura română	3	-	-				3	-	-				2	-	-								
Limba modernă 1	2	-	-				1	-	-				2	-	-								
Limba modernă 2	1	-	-				2	-	-				2	-	-								
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	-	216		216	4	1	-	180		180	4	-	-	72							
Matematică	2	-	-				1	1	-				2	-	-								
Fizică	2	-	-				1	-	-				2	-	-								
Chimie	1	-	-				1	-	-				-	-	-								
Biologie	1	-	-	108		108	1	-	-	72		72	-	-	-	72							
OM ȘI SOCIETATE	3	-	-				2	-	-				4	-	-								
Istorie	2	-	-				-	-	-				-	-	-								
Geografie	-	-	-				1	-	-				2	-	-								
Discipline socio-umane *	1	-	-	22	36		1	-	-	22	36		2	-	-	20							
ARTE	-	-	-				-	-	-				-	-	-								
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-				-	-	-				-	-	-								
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-				-	-	-				-	-	-								
TEHNOLOGII	1	4	2	252		252	1	6	2	324		324	2	4	-	108							
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-				1	-	-				2	-	-								
Cultură de specialitate	-	4	2				-	6	2				-	4	-								
Pregătire practică	-	-	-				-	-	-				-	-	-								
Stagii de pregătire practică	-	-	-				-	-	-				-	-	-								
TOTAL ORE AN ȘCOLAR	576	144	72				792	36	468				252	72	792		36	288	72	-	20	18	360

* La disciplinele socio-umane se studiază: Logică și argumentare – în clasa a IX-a

Psihologie – în clasa a X-a

Educație antreprenorială – în clasa a XI-a, semestrul I



FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFIL SERVICII

RUTA DIRECTĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu													
	Clasa a IX-a				Clasa a X-a				Clasa a XI-a – Semestrul I					
	Nr. ore / săptămână		Nr. total ore / an școlar		Nr. ore / săptămână		Nr. total ore / an școlar		Nr. ore / săptămână		Nr. total ore / an școlar		Nr. total ore / an școlar	
	TC	CD	CDL	Nr. total ore / săptămână	TC	CD	CDL	Nr. total ore / săptămână	TC	CD	CDL	Nr. total ore / săptămână	Nr. total ore / an școlar	Nr. total ore / an școlar
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	-	-	216	6	-	-	216	6	-	-	216	216	108
Limba și literatura română	3	-	-		3	-	-		2	-	-			
Limba modernă 1	2	-	-		1	-	-		2	-	-			
Limba modernă 2	1	-	-		2	-	-		2	-	-			
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	-	216	4	1	-	180	4	-	-	72	72	72
Matematică	2	-	-		1	1	-		2	-	-			
Fizică	2	-	-		1	-	-		2	-	-			
Chimie	1	-	-		1	-	-		-	-	-			
Biologie	1	-	-		1	-	-		-	-	-			
OM ȘI SOCIETATE	3	-	-	108	2	-	-	72	4	-	-	72	72	72
Istorie	2	-	-		-	-	-		-	-	-			
Geografie	-	-	-		1	-	-		2	-	-			
Discipline socio-umane *	1	-	-	22	1	-	-	22	2	-	-	20	20	18
ARTE	-	-	-		-	-	-		-	-	-			
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-		-	-	-		-	-	-			
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-		-	-	-			
TEHNOLOGII	1	4	2	252	1	6	2	324	2	4	-	108	108	108
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-		1	-	-		2	-	-			
Cultură de specialitate	-	4	2		-	6	2		-	4	-			
Pregătire practică	-	-	-		-	-	-		-	-	-			
Stagii de pregătire practică	-	-	-		-	-	-		-	-	-			
TOTAL ORE AN ȘCOLAR	576	144	72	792	468	252	72	792	288	72	-	20	18	360

* La disciplinele socio-umane se studiază: Logică și argumentare – în clasa a IX-a

Psihologie – în clasa a X-a

Educație antreprenorială – în clasa a XI-a, semestrul I



ANEXA nr. 6 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4051 / 25.05.06,
cu privire la aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul seral

6.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL

ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII

RUTA PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Domeniile: mecanic, electric, electromecanic, electronica și automatizări, textile-pielărie, construcții, tehnici poligrafice

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu															
	Clasa a IX-a						Clasa a X-a									
	Nr. ore / săpt.			Nr. total ore/ săpt.	Nr. săpt.	Nr.total ore / an școlar Arii curric.	Nr. ore / săpt.			Nr. total ore/ săpt.	Nr. săpt.	Nr.total ore/ an școlar Arii curric.				
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL							
Limbă și comunicare	4	-	-	24	32	128	4	-	-	24	30	120				
Limba și literatura română	2	-	-				2	-	-							
Limba modernă 1	2	-	-				2	-	-							
Limba modernă 2	-	-	-				-	-	-							
Matematică și științe ale naturii	6	-	-				192	5	-			-			150	
Matematică	2	-	-					2	-			-				
Fizică	2	-	-					2	-			-				
Chimie	2	-	-					1	-			-				
Biologie	-	-	-					-	-			-				
Om și societate	1	-	-					32	2			-	-			60
Cultură civică/antreprenorială	1	-	-						-			-	-			
Istorie	-	-	-						1			-	-			
Geografie	-	-	-						1			-	-			
Religie	-	-	-						-			-	-			
Arte	-	-	-						-			-	-			-
Educație fizică și sport	-	-	-						-			-	-			-
Educație fizică	-	-	-						-			-	-			-
Consiliere și orientare	-	-	-						-			-	-			-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-						-			-	-			-
Tehnologii	11	-	2			496	11	-	2			510				
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	-				2	-	-							
Cultură de specialitate	3	-	2				3	-	2							
Pregătire practică	6	-	-				6	-	-							
Stagii de pregătire practică	-	-	20	24	4		-	-	20	24	6					
Total an școlar	704	-	144		36	848	660	-	180		36	840				



6.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII
ruta progresivă de calificare profesională
Domeniile: comerț, turism și alimentație

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu												
	Clasa a IX-a					Clasa a X-a							
	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore / an școlar	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore/ an școlar	
	TC	CD	CDL				Arii curric.	TC	CD				CDL
Limbă și comunicare	4	-	-	24	32	128	4	-	-	24	30	120	
Limba și literatura română	2	-	-			2	-	-					
Limba modernă 1	2	-	-			2	-	-					
Limba modernă 2	-	-	-			-	-	-					
Matematică și științe ale naturii	2	-	-			64	2	-	-				60
Matematică	2	-	-			2	-	-					
Fizică	-	-	-			-	-	-					
Chimie	-	-	-			-	-	-					
Biologie	-	-	-			-	-	-					
Om și societate	3	-	-			96	3	-	-				90
Cultură civică/antreprenorială	1	-	-			1	-	-					
Economie	2	-	-			-	-	-					
Istorie	-	-	-			1	-	-					
Geografie	-	-	-			1	-	-					
Religie	-	-	-			-	-	-					
Arte	-	-	-			-	-	-	-				-
Educație fizică și sport	-	-	-			-	-	-	-				-
Educație fizică	-	-	-			-	-	-	-				
Consiliere și orientare	-	-	-			-	-	-	-				-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-			-	-	-	-				
Tehnologii	13	-	2			560	13	-	2				570
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	-			2	-	-					
Cultură de specialitate	5	-	2			5	-	2					
Pregătire practică	6	-	-			6	-	-					
Stagii de pregătire practică	-	-	20	24	4	-	-	20	24	6			
Total an școlar	704	-	144		36	848	660	-	180		36	840	

TC = trunchi comun

CD = curriculum diferențiat

CDL = curriculum în dezvoltare locală



6.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII
RUTA PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ
Domeniul: estetica și igiena corpului omenesc

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu															
	Clasa a IX-a						Clasa a X-a									
	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore / an școlar	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore/ an școlar				
	TC	CD	CDL				Arii curric.	TC	CD				CDL	Arii curric.		
Limbă și comunicare	4	-	-	24	32	124	4	-	-	24	30	120				
Limba și literatura română	2	-	-				2	-	-							
Limba modernă 1	2	-	-				2	-	-							
Limba modernă 2	-	-	-				-	-	-							
Matematică și științe ale naturii	6	-	-				192	5	-			-			150	
Matematică	2	-	-					2	-			-				
Fizică	-	-	-					-	-			-				
Chimie	2	-	-					2	-			-				
Biologie	2	-	-					1	-			-				
Om și societate	1	-	-					32	2			-	-			60
Cultură civică/antreprenorială	1	-	-						-			-	-			
Istorie	-	-	-						1			-	-			
Geografie	-	-	-						1			-	-			
Religie	-	-	-						-			-	-			
Arte	-	-	-					-	-			-	-			-
Educație fizică și sport	-	-	-					-	-			-	-			-
Educație fizică	-	-	-						-			-	-			
Consiliere și orientare	-	-	-					-	-			-	-			-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-						-			-	-			
Tehnologii	11		2					496	11			-	2			510
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	-						2			-	-			
Cultură de specialitate	3	-	2						3			-	2			
Pregătire practică	6	-	-						6			-	-			
Stagii de pregătire practică	-	-	20			24	4		-			-	20	24	6	
Total an școlar	704	-	144		36	848	660	-	180		36	840				

TC = trunchi comun

CD = curriculum diferențiat

CDL = curriculum în dezvoltare locală



6.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII
RUTA PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ
Domeniile: agricultură, industrie alimentară și silvicultură

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu														
	Clasa a IX-a					Clasa a X-a									
	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar Arii curric.	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore/ an școlar Arii curric.			
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL						
Limbă și comunicare	4	-	-	24	32	128	4	-	-	24	30	120			
Limba și literatura română	2	-	-			2	-	-	150						
Limba modernă 1	2	-	-			2	-	-							
Limba modernă 2	-	-	-			-	-	-							
Matematică și științe ale naturii	6	-	-			192	5	-				-	60		
Matematică	2	-	-			2	-	-							
Fizică	-	-	-			-	-	-							
Chimie	2	-	-			1	-	-							
Biologie	2	-	-			2	-	-							
Om și societate	1	-	-			32	2	-				-		510	
Cultură civică/antreprenorială	1	-	-			-	-	-							
Istorie	-	-	-			1	-	-							
Geografie	-	-	-			1	-	-							
Religie	-	-	-			-	-	-							
Arte	-	-	-			-	-	-				-			
Educație fizică și sport	-	-	-			-	-	-				-			
Educație fizică	-	-	-			-	-	-				-			
Consiliere și orientare	-	-	-			-	-	-				-			
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-			-	-	-				-			
Tehnologii	11	-	2			496	11	-				2			36
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	-			2	-	-							
Cultură de specialitate	3	-	2			3	-	2							
Pregătire practică	6	-	-			6	-	-							
Stagii de pregătire practică	-	-	20	24	4	-	-	20		24	6				
Total an școlar	704	-	144		36	848	660	-	180		36	840			

TC = trunchi comun

CD = curriculum diferențiat

CDL = curriculum în dezvoltare locală



6.5. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL

ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII

RUTA PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Domeniile: chimie industrială, materiale de construcții, fabricarea produselor din lemn

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu																			
	Clasa a IX-a						Clasa a X-a													
	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore/ an școlar								
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL				Arii curric.							
Limbă și comunicare	4	-	-	24	32	128	4	-	-	24	30	120								
Limba și literatura română	2	-	-			2	-	-	24			30								
Limba modernă 1	2	-	-			2	-	-												
Limba modernă 2	-	-	-			-	-	-												
Matematică și științe ale naturii	6	-	-			192	5	-					-	24	30	150				
Matematică	2	-	-			2	-	-												
Fizică	2	-	-			1	-	-												
Chimie	2	-	-			2	-	-												
Biologie	-	-	-			-	-	-												
Om și societate	1	-	-			32	2	-					-			24	30	60		
Cultura civică/antreprenorială	1	-	-			-	-	-												
Istorie	-	-	-			1	-	-												
Geografie	-	-	-			1	-	-												
Religie	-	-	-			-	-	-												
Arte	-	-	-			-	-	-					-							
Educație fizică și sport	-	-	-			-	-	-					-					24	30	-
Educație fizică	-	-	-			-	-	-					-							
Consiliere și orientare	-	-	-			-	-	-					-							-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-			-	-	-					-							
Tehnologii	11	-	2	496	11	-	2	24		30	510									
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	-	2	-	-														
Cultură de specialitate	3	-	2	3	-	2														
Pregătire practică	6	-	-	6	-	-														
Stagii de pregătire practică	-	-	20	-	-	20	24		6											
Total an școlar	704	-	144		36	848	660		-		180	36	840							

TC = trunchi comun

CD = curriculum diferențiat

CDL = curriculum în dezvoltare locală



7.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL

ANUL DE COMPLETARE (3 SEMESTRE)

Ruta progresivă de calificare profesională

Domeniile: mecanică, electromecanică, electronică și automatizări, electric, industrie textilă și pielărie, construcții și lucrări publice, tehnici poligrafice, chimie industrială, materiale de construcții, fabricarea produselor din lemn

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu											
	Clasa a XI-a						Clasa a XII-a, semestrul I					
	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore/ an școlar	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore/ an școlar
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL			
Limbă și comunicare	3	-	-	21	29	87	4	-	-	17	15	60
Limba și literatura română	2	-	-				2	-	-			
Limba modernă 1	1	-	-				2	-	-			
Limba modernă 2	-	-	-				-	-	-			
Matematică și științe ale naturii	1	1	-			58	1	4	-			75
Matematică	1	-	-				1	-	-			
Fizică	-	1	-				-	2	-			
Chimie	-	-	-				-	2	-			
Biologie	-	-	-				-	-	-			
Om și societate	-	-	-			-	4	2	-			90
Istorie	-	-	-				2	-	-			
Geografie	-	-	-				2	-	-			
Educație antreprenorială	-	-	-				-	2	-			
Arte	-	-	-			-	-	-	-			-
Educație fizică și sport	-	-	-				-	-	-			
Educație fizică	-	-	-				-	-	-			
Consiliere și orientare	-	-	-				-	-	-			-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-				-	-	-			
Tehnologii	-	12	4			624	-	2	-			70
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-				-	2	-			
Cultură de specialitate	-	7	4				-	-	-			
Pregătire practică	-	4	-				-	-	-			
Stagii de pregătire practică	-	20	-			8	-	20*	-			2
Total an școlar	116	537	116	21	37	769	135	160	-	17	17	295

* În cele 2 săptămâni de stagii de pregătire practică se va avea în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de certificare a nivelului 2 de calificare profesională.



7.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL
ANUL DE COMPLETARE (3 SEMESTRE)
 Ruta progresivă de calificare profesională
Domeniile: comerț, turism și alimentație

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu											
	Clasa a XI-a						Clasa a XII-a - semestrul I					
	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar Arii curric.	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore/ an școlar Arii curric.
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL			
Limbă și comunicare	3	1	-	22	29	116	4	2	-	16	15	90
Limba și literatura română	2	-	-			2	-	-	30			
Limba modernă 1	1	-	-			2	-	-				
Limba modernă 2	-	1	-			-	2	-				
Matematică și științe ale naturii	1	-	-			29	2	-	-			30
Matematică	1	-	-			2	-	-				
Fizică	-	-	-			-	-	-				
Chimie	-	-	-			-	-	-				
Biologie	-	-	-			-	-	-				
Om și societate	-	1	-			29	4	2	-			90
Istorie	-	-	-			29	2	-	-			90
Geografie	-	-	-				2	-	-			
Economie aplicată	-	1	-				-	2	-			
Arte	-	-	-				-	-	-			-
Educație fizică și sport	-	-	-			-	-	-	-			-
Educație fizică	-	-	-			-	-	-	-			-
Consiliere și orientare	-	-	-			-	-	-	-			-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-			-	-	-	-			-
Tehnologii	-	12	4			624	-	2	-			70
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-			624	-	2	-			70
Cultură de specialitate	-	7	4				-	-	-			
Pregătire practică	-	4	-				-	-	-			
Stagii de pregătire practică	-	20	-				-	20*	-			
Total an școlar	116	566	116	22	37	798	150	130	-	16	17	280

* În cele 2 săptămâni de stagii de pregătire practică se va avea în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de certificare a nivelului 2 de calificare profesională.



7.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL
ANUL DE COMPLETARE (3 SEMESTRE)
UTA PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ
Domeniul: Estetică și igiena corpului omenesc

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu											
	Clasa a XI-a						Clasa a XII-a - semestrul I					
	Nr. ore / săpt.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore / an școlar	Nr. ore / săpt.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr.total ore/ an școlar
	TC	CD	CDL				Arii curric.	TC	CD			
Limbă și comunicare	3	-	-	21	29	87	4	-	-	17	15	60
Limba și literatura română	2	-	-			2	-	-				
Limba modernă 1	1	-	-			2	-	-				
Limba modernă 2	-	-	-			-	-	-				
Matematică și științe ale naturii	1	-	-			29	1	6	-			105
Matematică	1	-	-			1	-	-				
Fizică	-	-	-			-	2	-				
Chimie	-	-	-			-	2	-				
Biologie	-	-	-			-	2	-				
Om și societate	-	1	-			29	4	-	-			60
Istorie	-	-	-			2	-	-				
Geografie	-	-	-			2	-	-				
Educație antreprenorială	-	1	-			-	-	-				
Arte	-	-	-			-	-	-	-			-
Educație fizică și sport	-	-	-			-	-	-	-			-
Educație fizică	-	-	-			-	-	-	-			-
Consiliere și orientare	-	-	-			-	-	-	-			-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-			-	-	-	-			-
Tehnologii		12	4			624	-	2				70
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-			-	2	-				
Cultură de specialitate	-	7	4			-	-	-				
Pregătire practică	-	4	-	-	-	-						
Stagii de pregătire practică	-	20	-		8	-	20*	-		2		
Total an școlar	116	537	116	21	37	769	135	160	-	17	17	295

* În cele 2 săptămâni de stagii de pregătire practică se va avea în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de certificare a nivelului 2 de calificare profesională.



7.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL
ANUL DE COMPLETARE (3 SEMESTRE)
 Ruta progresivă de calificare profesională
Domeniile: agricultură, industrie alimentară și silvicultură

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu									
	Clasa a XI-a					Clasa a XII-a – semestrul I				
	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar Arii curric.	Nr. ore / săptăm.			Nr. total ore/ an școlar Arii curric.
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL	
Limba și comunicare	3	-	-	21	29	87	4	-	-	60
Limba și literatura română	2	-	-				2	-	-	
Limba modernă 1	1	-	-				2	-	-	
Limba modernă 2	-	-	-				-	-	-	
Matematică și științe ale naturii	2	-	-			58	1	4	-	75
Matematică	1	-	-				1	-	-	
Fizică	-	-	-				-	2	-	
Chimie	-	-	-				-	2	-	
Biologie	1	-	-				-	-	-	
Om și societate	-	-	-			-	4	2	-	90
Istorie	-	-	-				2	-	-	
Geografie	-	-	-				2	-	-	
Educație antreprenorială	-	-	-				-	2	-	
Arte	-	-	-			-	-	-	-	-
Educație fizică și sport	-	-	-			-	-	-	-	-
Educație fizică	-	-	-			-	-	-	-	-
Consiliere și orientare	-	-	-			-	-	-	-	-
Orientare și consiliere vocațională	-	-	-			-	-	-	-	-
Tehnologii	-	12	4	8		624	2	-	-	70
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-				2	-	-	
Cultură de specialitate	-	7	4				-	-	-	
Pregătire practică	-	4	-				-	-	-	
Stagii de pregătire practică	-	20	-			-	20*	-	-	
Total an școlar	145	508	116	21	37	769	165	130	-	295

* În cele 2 săptămâni de stagii de pregătire practică se va avea în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de certificare a nivelului 2 de calificare profesională.



8.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL. CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI RUTELE DIRECTĂ ȘI PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Calificările profesionale:

Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații; Tehnician prelucrări mecanice; Tehnician electronist; Tehnician electrotehnist; Tehnician electromecanic; Tehnician în construcții și lucrări publice; Tehnician instalator pentru construcții; Tehnician în industria textilă; Tehnician în industria pielăriei; Tehnician transporturi; Tehnician metrolog; Tehnician operator roboți industriali; Tehnician în prelucrarea lemnului; Tehnician designer mobilă și amenajări interioare; Tehnician poligraf; Tehnician audio-video; Tehnician producție film și televiziune; Tehnician multimedia; Tehnician producție poligrafică; Tehnician aviație; Tehnician instalații de bord (avion); Tehnician prelucrări la cald; Tehnician operator tehnică de calcul; Tehnician operator procesare text/ imagine; Tehnician desenator pentru construcții și instalații; Tehnician mecatronist; Tehnician de telecomunicații; Tehnician proiectant CAD; Tehnician designer vestimentar; Tehnician în instalații electrice; Tehnician operator telematică; Tehnician în automatizări.

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a / ⁽¹⁾ - semestrul II										Clasa a XII-a / ⁽²⁾										Clasa a XIII-a / ⁽³⁾									
	Nr. ore / săptămână				Nr. total ore/ săptăm.	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar	Nr. ore / săptămână				Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar	Nr. ore / săptămână				Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar									
	TC	CD	CDL	TC				CD	CDL	TC	CD			CDL																
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	10	-	-				180	5	-	-				4	-	-						124								
Limba și literatura română	4	-	-					2	-	-				2	-	-														
Limba modernă 1	2	-	-					2	-	-				1	-	-														
Limba modernă 2	4	-	-					1	-	-				1	-	-														
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	-				108	4	-	-				5	-	-						155								
Matematică	4	-	-					2	-	-				2	-	-														
Fizică	2	-	-					1	-	-				2	-	-														
Chimie	-	-	-					1	-	-				1	-	-														
Biologie	-	-	-					-	-	-				-	-	-														
OM ȘI SOCIETATE	8	-	-				144	-	-	-				2	-	-						62								
Istorie	4	-	-					-	-	-				-	-	-														
Geografie	2	-	-					-	-	-				-	-	-														
Discipline socio-umane (Economie)	2	-	-					-	-	-				1	-	-														
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	-	-	-					-	-	-				-	-	-														
ARTE	-	-	-					-	-	-				1	-	-														
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-					-	-	-				-	-	-														
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-					-	-	-				-	-	-														
TEHNOLOGII	-	-	-					-	-	-				-	-	-														
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	-	-					-	12	4				-	10	4						534								
Cultură de specialitate	-	-	-					-	2	-				-	-	-														
Pregătire practică	-	-	-					-	4	4				-	4	4														
Stagii de pregătire practică	-	-	-					-	6	-				-	6	-														
TOTAL AN ȘCOLAR	432	-	-	24	18	24	432	297	476	132	25	37	905	341	410	124	25	36	875											

Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare

(1) Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

(2) Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

(3) Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIV-a, ruta progresivă de calificare.

8.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL. CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI RUTELE DIRECTĂ ȘI PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Calificările profesionale:

Tehnician în industria materialelor de construcții, Tehnician în industria sticlei și ceramicii, Tehnician chimist de laborator, Tehnician în chimie industrială

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu										Clasa a XIII-a / ⁽³⁾									
	Clasa a XI-a / ⁽¹⁾ - semestrul II					Clasa a XII-a / ⁽²⁾					Clasa a XII-a / ⁽²⁾					Clasa a XIII-a / ⁽³⁾				
	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / săptămână	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / săptămână	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / săptămână	Nr. săptăm.	Nr. total ore / an școlar		
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL				TC	CD	CDL					
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	10	-	-			180	5	-	-			165	4	-	-			124		
Limba și literatura română	4	-	-				2	-	-				2	-	-					
Limba modernă 1	2	-	-				2	-	-				1	-	-					
Limba modernă 2	4	-	-				1	-	-				1	-	-					
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE ALE NATURII	6	-	-			108	4	-	-			132	5	-	-			155		
Matematică	4	-	-				2	-	-				2	-	-					
Fizică	-	-	-				1	-	-				1	-	-					
Chimie	2	-	-				1	-	-				2	-	-					
Biologie	-	-	-				-	-	-				-	-	-					
OM ȘI SOCIETATE	8	-	-			144	-	-	-			-	2	-	-			62		
Istorie	4	-	-				-	-	-				-	-	-					
Geografie	2	-	-				-	-	-				-	-	-					
Discipline socio-umane (Economie)	2	-	-				-	-	-				1	-	-					
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	-	-	-				-	-	-				-	-	-					
ARTE	-	-	-				-	-	-				1	-	-					
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-				-	-	-				-	-	-					
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-				-	-	-				-	-	-					
TEHNOLOGII	-	-	-				-	-	-				-	-	-					
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	-	-				-	12	4			608	-	10	4			534		
Cultură de specialitate	-	-	-				-	2	-				-	-	-					
Pregătire practică	-	-	-				-	4	4				-	4	4					
Stagii de pregătire practică	-	-	-				-	6	-				-	6	-					
TOTAL AN ȘCOLAR	432	-	-	24	18	432	297	476	132	25	37	905	341	410	124	25	36	875		

(1) Se referă la clasele XI și XII

(1) Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

(2) Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

(3) Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIV-a, ruta progresivă de calificare.



8.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL. CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI

RUTELE DIRECTĂ ȘI PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Calificările profesionale:

Tehnician în turism, Tehnician în activități de poștă, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în achiziții și contractări, Coafor stilist, Tehnician în hotelărie, Tehnician în activități de comerț, Tehnician în gastronomie, Organizator banking

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu															
	Clasa a XI-a / ⁽¹⁾ - semestrul II					Clasa a XII-a / ⁽²⁾					Clasa a XIII-a / ⁽³⁾					
	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm	
	TC	CD	CDL			TC	CD	CDL			TC	CD	CDL			
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	12	-	-	216		5	-	-	165		5	-	-	155		
Limba și literatura română	4	-	-			2	-	-			2	-	-			
Limba modernă 1	4	-	-			2	-	-			1	-	-			
Limba modernă 2	4	-	-			1	-	-			2	-	-			
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4	-	-	72		2	-	-	66		2	-	-	62		
Matematică	4	-	-			2	-	-			2	-	-			
Fizică	-	-	-			-	-	-			-	-	-			
Chimie	-	-	-			-	-	-			-	-	-			
Biologie	-	-	-	144		-	-	-	66		-	-	-	124		
OM ȘI SOCIETATE	8	-	-			2	-	-			4	-	-			
Istorie	2	-	-			-	-	-			2	-	-			
Geografie	2	-	-			-	-	-			-	-	-			
Discipline socio-umane (Economie)	4	-	-	24	18	-	-	-	25	33	-	-	-	25	31	
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	-	-	-			2	-	-			-	-	-			
ARTE	-	-	-			-	-	-			-	-	-			
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-			-	-	-			-	-	-			
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-		-	-	-	608		-	-	-	534		
TEHNOLOGII	-	-	-			-	12	4			-	10	4			
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	-	-			-	2	-			-	-	-			
Cultură de specialitate	-	-	-			-	4	4			-	4	4			
Pregătire practică	-	-	-	-		-	6	-			-	6	-			
Stagii de pregătire practică	-	-	-			-	20	-			-	20	-			
TOTAL AN ȘCOLAR	432	-	-	24	18	297	476	132	905	37	341	410	124	25	36	875

⁽¹⁾ Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

⁽²⁾ Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

⁽³⁾ Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIV-a, ruta progresivă de calificare.



8.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL. CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
RUTELE DIRECTĂ ȘI PROGRESIVĂ DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

Calificările profesionale:

Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Tehnician agromontan, Tehnician hidro-meteorolog, Tehnician analize produse alimentare, Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră, Tehnician veterinar pentru animale de companie, Tehnician în industria alimentară, Tehnician în agricultură, Tehnician în agroturism

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu									
	Clasa a XI-a / ⁽¹⁾ - semestrul II					Clasa a XII-a / ⁽²⁾				
	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm	Nr. ore / săptămână			Nr. total ore / an școlar	Nr. săptăm
	TC	CD	CDL			TC	CD	CDL		
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	10	-	-	180		5	-	-	165	
Limba și literatura română	4	-	-			2	-	-		
Limba modernă 1	2	-	-			2	-	-		
Limba modernă 2	4	-	-			1	-	-		
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	-	108		4	-	-	132	
Matematică	4	-	-			2	-	-		
Fizică	-	-	-			-	-	-		
Chimie	2	-	-			1	-	-		
Biologie	-	-	-			1	-	-		
OM ȘI SOCIETATE	8	-	-	144		-	-	-	-	
Istorie	2	-	-			-	-	-		
Geografie	2	-	-			-	-	-		
Discipline socio-umane (Economie)	2	-	-		18	-	-	-		
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	2	-	-		24	-	-	-		25
ARTE	-	-	-			-	-	-		33
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	-	-			-	-	-		
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-		
TEHNOLOGII	-	-	-			-	-	-		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	-	-			-	12	4	608	
Cultură de specialitate	-	-	-			-	2	-		
Pregătire practică	-	-	-			-	4	4		
Stagii de pregătire practică	-	-	-			-	6	-		
TOTAL AN ȘCOLAR	432	-	-	24	18	297	476	132	905	37
										4
										5
										36
										25
										124
										341
										410
										124
										875

⁽¹⁾ Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

⁽²⁾ Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

⁽³⁾ Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIV-a, ruta progresivă de calificare.

