



ORDIN

**privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a –a XII-a,
filiera vocațională, profilul pedagogic**

În temeiul art.65 alin. 4 din Legea educației naționale nr. 1/2011,

În conformitate cu prevederile OMECTS nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ,

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/ 2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

emite prezentul ordin:

Art.1. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățători-educatoare*, cuprinse în Anexa 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru aflate în Anexa 1 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățători-educatoare*.

(3) Absolvenții profilului pedagogic care au studiat conform planurilor-cadru cu dublă specializare, *învățător/educatoare*, prevăzute în anexele ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, respectiv de ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3608/2009, cu privire la aprobarea disciplinelor de specialitate din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, ciclurile inferior și superior al liceului, filiera vocațională, vor avea menționat pe documentele de studii, certificatele de competență/diploma de bacalaureat, specializarea *învățător-educatoare*.

(4) Specializarea *învățători-educatoare*, din filiera vocațională, profilul pedagogic, nu se mai școlarizează începând cu anul școlar 2012-2013.

Art.2. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *educator-puericultor*, cuprinse în Anexa 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru aflate în Anexa 2 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *educator-puericultor*.

(3) Absolvenții filierei vocaționale, profilul pedagogic, specializarea *educator-puericultor* pot ocupa funcțiile didactice din unitățile de educație timpurie antepreșcolară și au competențele necesare pentru ocupația de bonă.

Art.3. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *mediator școlar*, cuprinse în Anexa 3, care fac parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru aflate în Anexa 3 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *mediator școlar*.

Art.4. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *instructor de educație extrașcolară*, cuprinse în Anexa 4, care fac parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru aflate în Anexa 4 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *instructor de educație extrașcolară*.

(3) Clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializările *instructor pentru activități extrașcolare*, respectiv *instructor-animator* vor avea, începând cu anul școlar 2011-2012, specializarea *instructor de educație extrașcolară*. La aceste clase, se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, planurile-cadru aflate în Anexa 4 la prezentul ordin.

(4) Indiferent de denumirea specializării clasei la momentul admiterii în liceu, respectiv *instructor pentru activități extrașcolare*, *instructor-animator* sau *instructor de educație extrașcolară*, absolvenții acestor specializări vor avea menționat pe documentele de studii, certificatele de competență/diploma de bacalaureat specializarea *instructor de educație extrașcolară*.

Art.5. - (1) Planurile-cadru pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializările *învățători-educatoare*, *educator-puericultor*, *mediator școlar* și *instructor de educație extrașcolară*, cuprinse în Anexele 1, 2, 3 și 4 ale prezentului ordin, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun - TC, curriculum diferențiat - CD, curriculum la decizia școlii - CDS.

(2) În trunchiul comun și în curriculumul diferențiat sunt cuprinse alocările orare corespunzătoare tuturor disciplinelor de învățământ care se studiază în mod obligatoriu în cadrul specializării. Curriculumul la decizia școlii cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ.

Art.6. – (1) În cazul specializărilor *învățători-educatoare, educator-puericultor, mediator școlar și instructor de educație extrașcolară*, din cadrul filierei vocaționale, profilul pedagogic pentru care se organizează învățământ în limbile minorităților naționale, în planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a de liceu, se include, în cadrul ariei curriculare „Limbă și comunicare”, disciplina Limba și literatura maternă.

(2) Disciplinelor Limba și literatura maternă și Limba și literatura română li se alocă același număr de ore, cu aceeași poziție în planul-cadru de învățământ – în trunchiul comun sau în curriculumul diferențiat.

(3) În situația în care orele alocate limbii materne la clasele cu predare în limbile minorităților naționale nu pot fi asigurate integral din trunchiul comun (TC), curriculumul diferențiat (CD) și prin alocarea de ore din curriculumul la decizia școlii (CDS), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului maxim de ore prevăzute în planul-cadru pentru specializările respective.

(4) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei Limba modernă 2 este la decizia școlii.

Art.7. – (1) Planurile-cadru cuprinse în Anexele 1, 2, 3 și 4 ale prezentului ordin includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.

(2) La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorei legal instituit pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de Religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină.

Art.8. - Pentru toate clasele din învățământul liceal, filiera vocațională, profil pedagogic, specializările *bibliotecar-documentarist și pedagog școlar* se aplică, în continuare, planurile-cadru aprobate prin ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, respectiv prin ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr.3608/2009, cu privire la aprobarea disciplinelor de specialitate din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, ciclurile inferior și superior al liceului, filiera vocațională.

Art.9. - (1) Se aprobă Instrucțiunile privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice la liceele/clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic. Instrucțiunile sunt cuprinse în Anexa 5, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Instrucțiunile cuprinse în Anexa 5 se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic.

Art.10. – Se aprobă Precizările privind rolurile profesionale și competențele absolvenților liceului filiera vocațională, profilul pedagogic, specializările *educator-puericultor, mediator școlar, instructor de educație extrașcolară*. Precizările sunt prevăzute în Anexa 6, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.11. - Liceele cu profil pedagogic devin centre de resurse educaționale, la nivel județean, pentru educația permanentă în specializările pentru care acestea au plan de școlarizare. Resursa valoroasă, pe care o reprezintă aceste licee, poate fi utilizată de instituțiile de învățământ superior, la alcătuirea listei școlilor de aplicație pentru masteratul didactic.

Art.12. - La data intrării în vigoare a prezentului ordin, se abrogă orice prevedere contrară.

Art.13. Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Relația cu Parlamentul și Partenerii Sociali, Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ care școlarizează elevi în filiera vocațională, profil pedagogic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministru,

Daniel Petru FUNERIU

București

Nr. 5347

Data: 04.09.2011

**1.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA VOCAȚIONALĂ – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a					Clasa a X-a				
	TC	CD	TC+CD	CDS		TC	CD	TC+CD	CDS	
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	8	2	6	2	8	2		
Limba și literatura română	3	1	4		3	1	4			
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2			
Limba modernă 2	1	1	2		1	1	2			
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	5		5	-	5			
Matematică	2	-	2		2	-	2			
Fizică	1	-	1		1	-	1			
Chimie	1	-	1		1	-	1			
Biologie	1	-	1		1	-	1			
OM ȘI SOCIETATE	4	3	7		4	3	7			
Istorie	1	-	1		1	-	1			
Geografie	1	-	1		1	-	1			
Socio-umane	1	-	1		1	-	1			
Discipline psihologice și pedagogice	-	3	3		-	3	3			
Religie	1	-	1		1	-	1			
ARTE	-	2	2		-	2	2			
Educație muzicală	-	1	1		-	1	1			
Educație vizuală	-	1	1		-	1	1			
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	-	1			
Educație fizică	1	-	1		1	-	1			
TEHNOLOGII	2	3	5		3	3	6			
Tehnologia informației și comunicațiilor	2	-	2		2	-	2			
Pregătire practică și de specialitate	-	3	3		-	3	3			
Educație antreprenorială	-	-	-		1	-	1			
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	18	10	28		2	19	10		29	2
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	30				31					

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

**1.2. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA VOCAȚIONALĂ – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a					Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDS		TC	CD	TC+CD	CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	8	2		7	1	8	2
Limba și literatura română	3	1	4			3	1	4	
Metodica predării limbii și literaturii române	-	1	1			-	-	-	
Limba modernă 1	2	-	2			2	-	2	
Limba modernă 2	1	-	1			2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	2	3	5			2	2	4	
Aritmetică	-	1	1			-	1	1	
Matematică	1	-	1			1	-	1	
Metodica predării matematicii/ activităților matematice	-	1	1			-	-	-	
Științe ale naturii	1	-	1			1	1	2	
Metodica predării științelor naturii	-	1	1			-	-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	7	11			4	7	11	
Istorie	1	-	1			1	-	1	
Geografie	1	-	1			1	-	1	
Metodica predării istoriei și geografiei	-	1	1			-	-	-	
Discipline psihologice și pedagogice	-	6	6			-	7	7	
Socio-umane	1	-	1			1	-	1	
Religie	1	-	1			1	-	1	
ARTE	-	2	2			-	2	2	
Educație muzicală și educație plastică	-	1	1			-	2	2	
Metodica predării educației muzicale și a educației plastice	-	1	1			-	-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	1	2			1	-	1	
Educație fizică	1	-	1			1	-	1	
Metodica predării educației fizice	-	1	1			-	-	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-	
	-	-	-			-	-	-	
TEHNOLOGII	1	-	1			1	-	1	
Tehnologia informației și comunicațiilor	1	-	1			1	-	1	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	14	15	29	2		15	12	27	2
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	31					29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

**1.3. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE**

Aria curriculară/Disciplină	Clasa a IX-a	Clasa a X-a
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	2	2
Limba și literatura română	1	1
Limba modernă 2	1	1
OM ȘI SOCIETATE /Discipline psihologice și pedagogice	8	8
Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculumului	2	-
Teoria și practica instruirii și evaluării	-	1
Psihologie	-	2
Tehnici de comunicare	1	-
Educație muzicală	1	1
Educație vizuală	1	1
Pregătire practică de specialitate	3	3
Total	10	10

**1.4. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE**

ARIA CURRICULARĂ/DISCIPLINA	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
DISCIPLINE PSIHOLOGICE ȘI PEDAGOGICE	6	7
Managementul clasei de elevi	1	-
Psihopedagogie specială	-	1
Psihologia vârstelor	1	-
Psihologia educației	-	1
Didactici inovative în viziune transdisciplinară	-	1
Pregătire practică de specialitate	4	4
METODICA PREDĂRII DISCIPLINELOR	6	0
Metodica predării limbii și literaturii române	1	0
Metodica predării matematicii/activităților matematice	1	0
Metodica predării științelor naturii	1	0
Metodica predării istoriei și a geografiei	1	0
Metodica predării educației muzicale și a educației plastice	1	0
Metodica predării educației fizice	1	0
ALTE DISCIPLINE	4	5
Limba și literatura română	1	1
Aritmetică	1	1
Științe ale naturii	-	1
Educație muzicală și educație plastică	1	2
Total	15	12

**2.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: EDUCATOR-PUERICULTOR**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a					Clasa a X-a			
	TC	CD	TC+C D	CDS		TC	CD	TC+CD	CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	8	1	1	6	2	8	1
Limba și literatura română	3	1	4			3	1	4	
Limba modernă 1	2	-	2			2	-	2	
Limba modernă 2	1	1	2			1	1	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	6			6	-	6	
Matematică	2	-	2			2	-	2	
Fizică	2	-	2			2	-	2	
Chimie	1	-	1			1	-	1	
Biologie	1	-	1			1	-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3	7			4	3	7	
Istorie	1	-	1			1	-	1	
Geografie	1	-	1			1	-	1	
Socio-umane	1	-	1			1	-	1	
Discipline psihologice și pedagogice*	-	3	3			-	3	3	
Religie	1	-	1			1	-	1	
ARTE	-	1	1			-	1	1	
Educație muzicală	-	1	1			-	-	-	
Educație vizuală	-	-	-			-	1	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1			1	-	1	
Educație fizică	1	-	1			1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-	
	-	-	-			-	-	-	
TEHNOLOGII	2	3	5			2	3	5	
Tehnologia informației și comunicațiilor	2	-	2			1	-	1	
Pregătire practică și de specialitate**	-	3	3			-	3	3	
Educație antreprenorială	-	-	-			1	-	1	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	19	9	28	1		19	9	28	1
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	29					29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

* Pentru disciplina **Psihologie generală** se alocă în clasa a IX-a 2 ore din care: 1 oră/săptămână din CD și 1 oră/săptămână din CDS. Pentru disciplina **Psihologia copilului mic și a relației mamă-copil**, se alocă în clasa a X-a, 2 ore pe săptămână, din care: 1 oră/săptămână din CD și o oră/săptămână din TC, socio-umane.

** 1 oră din cele 3 ore alocate disciplinei **Pregătire practică și de specialitate** în clasele a IX-a și a X-a va fi utilizată pentru analiza activităților didactice observate.

**2.2. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: EDUCATOR-PUERICULTOR**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a					Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDS		TC	CD	TC+CD	CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	2	9		1-2	7	-	7	
Limba și literatura română	3		3			3	-	3	
Literatura pentru copii. Elemente de didactică	-	1	1			-	-	-	
Elemente de educare a limbajului și a comunicării la copilul mic	-	1	1			-	-	-	
Limba modernă 1	2	-	2			2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2			2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	2	3	5			2	3	5	
Matematică	1	-	1			1	-	1	
Științe	1	-	1			1	-	1	
Igiena și puericultura	-	2	2			-	2	2	
Patologia copilului de 0-3 ani*	-	1	1						
Metodica activităților matematice și de cunoaștere a mediului	-	-	-			-	1	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3	7			4	5	9	
Istorie	1	-	1			1	-	1	
Geografie	1	-	1			1	-	1	
Socio-umane	1	-	1			1	-	1	
Discipline psihologice și pedagogice*	-	3	3			-	5	5	
Religie	1	-	1			1	-	1	
ARTE	-	2	2			-	1	1	
Metodica educației muzicale	-	1	1			-	-	-	
Metodica educației plastice	-					-	1	1	
Artă dramatică	-	1	1			-	-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1			1	1	2	
Educație fizică	1	-	1			1	-	1	
Metodica activităților de dezvoltare psihomotrică	-	-	-			-	1	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-	
	-	-	-			-	-	-	
TEHNOLOGII	1	4	5			1	4	5	
Tehnologia informației și comunicațiilor	1	-	1			1	-	1	
Pregătire practică și de specialitate	-	4	4				4	4	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	15	14	29	1-2		15	14	29	1-2
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	30-31					30-31			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

**2.3. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: EDUCATOR-PUERICULTOR**

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a
Discipline psihologice și pedagogice	6	6
Introducere în pedagogie. Educație timpurie	2	-
Psihologie generală	1	-
Psihologia copilului și a relației mamă-copil	-	1
Curriculum pentru educație timpurie	-	2
Pregătire practică de specialitate	3	3
Alte discipline	3	3
Limba și literatura română	1	1
Limba modernă 2	1	1
Educație muzicală	1	-
Educație vizuală	-	1
Total	9	9

**2.4. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA EDUCATOR-PUERICULTOR**

Disciplina	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Discipline psihologice și pedagogice	7	9
Educație diferențiată	-	1
Joc și învățare	-	2
Educația copiilor cu nevoi speciale	1	-
Psihologia educației. Activități de dezvoltare cognitivă, senzorio-motrică, socio-afectivă și de dezvoltare a capacității de învățare a copilului de la 0 la 3 ani	2	-
Managementul grupului de copii și al relațiilor cu familia	-	1
Drepturile copilului. Servicii de protecție a copilului.	-	1
Pregătire practică de specialitate	4	4
Alte discipline	7	5
Literatura pentru copii. Elemente de didactică	1	-
Igiena și puericultură	2	2
Patologia copilului de 0-3 ani*	1	-
Elemente de educare a limbajului și a comunicării la copilul mic	1	-
Metodica activităților matematice și de cunoaștere a mediului	-	1
Metodica educației muzicale	1	-
Metodica educației plastice	-	1
Artă dramatică	1	-
Metodica activităților de dezvoltare psihomotrică	-	1
Total	14	14

* Curriculumul acestei discipline include o tematică privind măsurile de prevenire de prim-ajutor în cazul accidentelor și patologia frecventă la copiii de la 0 la 3 ani.

Notă

1. Disciplinele metodice precum: Elemente de educare a limbajului și comunicării, Metodica activităților de dezvoltare psihomotrică etc., vor fi predate de profesorul de specialitate sau de profesorul de pedagogie-psihologie.
2. Practica pedagogică este coordonată de profesorul de pedagogie - psihologie.
3. Practica pedagogică comasată se desfășoară pe parcursul unei săptămâni, la clasa a XI-a, și pe parcursul a două săptămâni, la clasa a XII-a.
4. Pentru studiul *Instrumentului muzical* se poate alocă o oră pe săptămână din CDȘ, în clasele a XI-a și a XII-a.

**3.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULU
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: MEDIATOR ȘCOLAR**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a			
	TC	CD	TC+C D	CDS	TC	CD	TC+CD	CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	3	9	1	6	3	9	1
Limba și literatura română	3	1	4		3	1	4	
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	1	1	2		1	1	2	
Tehnici de comunicare	-	1	1		-	1	1	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	6		6	-	6	
Matematică	2	-	2		2	-	2	
Fizică	2	-	2		2	-	2	
Chimie	1	-	1		1	-	1	
Biologie	1	-	1		1	-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	2	6		4	2	6	
Istorie	1	-	1		1	-	1	
Geografie	1	-	1		1	-	1	
Socio-umane**	1	-	1		1	-	1	
Discipline psihologice și pedagogice	-	2	2		-	2	2	
Religie	1	-	1		1	-	1	
ARTE	-	1	1		-	1	1	
Educație muzicală	-	1	1		-	-	-	
Educație vizuală	-	-	-		-	1	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	-	1	
Educație fizică	1	-	1		1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
TEHNOLOGII	2	3	5		2	3	5	
Tehnologia informației și comunicațiilor	2	-	2		1	-	1	
Pregătire practică și de specialitate	-	3	3		-	3	3	
Educație antreprenorială	-	-	-		1	-	1	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	19	9	28	1	19	9	28	1
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	29				29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

* Curriculumul acestei discipline include conținuturi tematice precum: discurs public, creare de imagine, prezentare de informații

Pentru disciplina **Psihologie generală se alocă în clasa a X-a 2 ore pe săptămână, din care: 1 oră/săptămână din CD și o oră/săptămână din TC, socio-umane.

**3.2. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: MEDIATOR ȘCOLAR**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a					Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDS		TC	CD	TC+CD	CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	1	8			7	-	7	
Limba și literatura română	3		3			3	-	3	
Literatura pentru copii. Elemente de didactică	-	1	1			-	-	-	
Limba modernă 1	2	-	2			2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2			2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	2	-	2			2	-	2	
Matematică	1	-	1			1	-	1	
Științe	1	-	1			1	-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	6	10			4	6	10	
Istorie	1	-	1			1	-	1	
Geografie	1	-	1		2-3	1	-	1	2-3
Socio-umane	1	-	1			1	-	1	
Discipline psihologice și pedagogice	-	6	6			-	6	6	
Religie	1	-	1			1	-	1	
ARTE	-	1	1			-	1	1	
Artă dramatică	-	1	1			-	1	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1			1	-	1	
Educație fizică	1	-	1			1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-	
	-	-	-			-	-	-	
TEHNOLOGII	1	5	6			1	6	7	
Tehnologia informației și comunicațiilor	1	-	1			1	-	1	
Pregătire practică și de specialitate	-	5	5				6	6	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	15	13	28	2-3		15	13	28	2-3
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	30-31					30-31			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

**3.3. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: MEDIATOR ȘCOLAR**

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a
Discipline psihologice și pedagogice	5	5
Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculum-ului	2	-
Managementul grupului de elevi și al relațiilor cu familia	-	2
Pregătire practică de specialitate	3	3
Alte discipline	4	4
Limba și literatura română	1	1
Limba modernă 2	1	1
Tehnici de comunicare*	1	1
Educație muzicală	1	-
Educație vizuală	-	1
Total	9	9

* Curriculumul acestei discipline include conținuturi tematice precum: discurs public, creare de imagine, prezentare de informații

**3.4. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: MEDIATOR ȘCOLAR**

Disciplina	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Discipline psihologice și pedagogice	11	12
Educație incluzivă	1	-
Educație remedială	1	-
Joc și învățare	1	-
Psihologia copilului și a adolescentului	2	-
Psihologia educației	-	2
Psihologie socială	1	-
Legislație școlară. Servicii de asistență și de protecție a copilului	-	1
Parteneriatul educațional	-	1
Managementul proiectelor	-	2
Pregătire practică de specialitate	5	6
Alte discipline	2	1
Literatura pentru copii. Elemente de didactică	1	-
Artă dramatică	1	1
Total	13	13

**4.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a					Clasa a X-a			
	TC	CD	TC+C D	CDS		TC	CD	TC+CD	CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	8			6	2	8	
Limba și literatura română	3	1	4			3	1	4	
Limba modernă 1	2	-	2			2	-	2	
Limba modernă 2	1	1	2			1	1	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	6			6	-	6	
Matematică	2	-	2			2	-	2	
Fizică	2	-	2			2	-	2	
Chimie	1	-	1			1	-	1	
Biologie	1	-	1			1	-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	2	6			4	3	7	
Istorie	1	-	1			1	-	1	
Geografie	1	-	1			1	-	1	
Socio-umane*	1	-	1			1	-	1	
Discipline psihologice și pedagogice	-	2	2	1		-	3	3	1
Religie	1	-	1			1	-	1	
ARTE	-	2	2			-	1	1	
Educație muzicală	-	1	1			-	-	-	
Educație vizuală	-	1	1			-	-	-	
Artă dramatică	-	-	-			-	1	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1			1	-	1	
Educație fizică	1	-	1			1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-	
	-	-	-			-	-	-	
TEHNOLOGII	2	3	5			2	3	5	
Tehnologia informației și comunicațiilor	2	-	2			1	-	1	
Pregătire practică și de specialitate	-	3	3			-	3	3	
Educație antreprenorială	-	-	-			1	-	1	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	19	9	28	1		19	9	28	1
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	29					29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

*Pentru disciplina **Psihologie generală** se alocă în clasa a X-a 2 ore pe săptămână, din care: 1 oră/săptămână din CD și o oră/săptămână din TC, socio-umane.

**4.2. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a					Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDS		TC	CD	TC+CD	CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	2	9			7	-	7	
Limba și literatura română	3	-	3			3	-	3	
Literatura pentru copii. Elemente de didactică	-	2	2			-	-	-	
Limba modernă 1	2	-	2			2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2			2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	2	1	3			2	2	4	
Matematică	1	-	1			1	-	1	
Științe ale naturii și elemente de didactică a științelor	1	1	2			1	1	2	
Metodica activităților matematice	-	-	-			-	1	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	4	8			4	6	10	
Istorie	1	-	1			1	-	1	
Geografie	1	-	1		1-2	1	-	1	1-2
Socio-umane	1	-	1			1	-	1	
Discipline psihologice și pedagogice	-	4	4			-	6	6	
Religie	1	-	1			1	-	1	
ARTE	-	2	2			-	1	1	
Metodica educației muzicale	-	1	1			-	-	-	
Metodica educației plastice	-	-	-			-	1	1	
Artă dramatică și elemente de didactică	-	1	1			-	-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	1	2			1	1	2	
Educație fizică și elemente de metodică	1	1	2			1	1	2	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-			-	-	-	
	-	-	-			-	-	-	
TEHNOLOGII	1	4	5			1	4	5	
Tehnologia informației și comunicațiilor	1	-	1			1	-	1	
Pregătire practică și de specialitate	-	4	4			-	4	4	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS	15	14	29	1-2		15	14	29	1-2
Total ore/ săptămână TC+CD+CDS	30-31					30-31			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

Notă: Pentru studiul *Instrumentului muzical* se poate alocă o oră pe săptămână din CDS, în clasele a XI-a și a XII-a.

**4.3. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a
Discipline psihologice și pedagogice	5	6
Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculum-ului	2	-
Metodologia activităților de educație extrașcolară	-	2
Psihologie generală	-	1
Pregătire practică de specialitate	3	3
Alte discipline	4	3
Limba și literatura română	1	1
Limba modernă 2	1	1
Educație muzicală	1	-
Educație vizuală	1	-
Artă dramatică	-	1
Total	9	9

**4.4. CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA Vocațională – PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZAREA: INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

Disciplina	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Discipline psihologice și pedagogice	8	10
Educație diferențiată	1	-
Joc și învățare	1	-
Psihologia vârstelor	2	-
Psihologia educației	-	2
Instruire asistată de calculator	-	1
Managementul grupului	-	1
Managementul proiectelor educaționale	-	2
Pregătire practică de specialitate	4	4
Alte discipline	6	4
Literatura pentru copii. Elemente de didactică	2	-
Științe și elemente de didactică a științelor	1	1
Metodica activităților matematice	-	1
Metodica educației muzicale	1	-
Metodica educației plastice	-	1
Artă dramatică și elemente de didactică	1	-
Educație fizică și metodica educației fizice	1	1
Total	14	14

INSTRUCȚIUNI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE LA LICEELE/CLASELE DIN FILIERA Vocațională, PROFILUL PEDAGOGIC

Art. 1. Practica pedagogică se desfășoară ca practică de specialitate la profilul pedagogic, specializările: învățător-educatoare, educator - puericultor, instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și pedagog școlar.

Art. 2. Practica pedagogică se desfășoară în unitățile de aplicație ale liceului pedagogic sau în unitățile de învățământ preșcolar și de învățământ primar din apropierea acestuia, unități stabilite prin decizia inspectoratului școlar, la solicitarea motivată a liceului pedagogic.

Art. 3. Formele de organizare și desfășurare a practicii pedagogice sunt: practica pedagogică curentă și practica pedagogică comasată.

Art. 4. (1) Practica pedagogică curentă este practica pedagogică care se desfășoară în decursul unei zile pe săptămână, sub îndrumarea cadrului didactic din școala de aplicație și a unui profesor mentor de la liceul pedagogic. În ciclul superior al liceului, practica pedagogică curentă se desfășoară și sub îndrumarea profesorilor metodiști.

(2) Practica pedagogică comasată este practica derulată compact, pe parcursul unei săptămâni de școală.

Art. 5. Durata practicii pedagogice curente este de 3 ore pe săptămână pentru ciclul inferior al liceului, respectiv de 4-6 ore pe săptămână pentru ciclul superior, în funcție de specializare.

Art. 6. (1) Elevii din ciclul inferior al liceului, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățător-educatoare*, derulează, în cadrul practicii pedagogice, activități de asistență/ observare a activităților/lecțiilor la școală și la grădiniță (practică observativă).

(2) Elevii din ciclul superior al liceului, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățător-educatoare*, derulează, în cadrul practicii pedagogice, activități de predare și evaluare, de proiectare, organizare și autoevaluare a activităților/lecțiilor.

Art. 7. Practica pedagogică comasată constă în participarea la/realizarea activităților didactice prevăzute în orarul unității de aplicație, sub îndrumarea profesorului mentor de practică pedagogică și a cadrului didactic din școala de aplicație, pe parcursul unei săptămâni, în clasa a XI-a, respectiv pe parcursul a două săptămâni, în clasa a XII-a.

Art. 8. Cadrul didactic din școala de aplicație, la grupa/clasa căruia se organizează și se desfășoară practica pedagogică este numit prin decizie internă a directorului liceului pedagogic, dacă acesta are școală de aplicație, sau a directorului unității de învățământ la care acesta este angajat.

Art. 9. Profesorul mentor de practică pedagogică este numit prin decizie internă de către directorul liceului pedagogic dintre profesorii de pedagogie/psihologie sau, după caz, dintre profesorii titulari ai disciplinelor de bază din cadrul specializărilor profilului pedagogic.

Art. 10. Profesorul mentor de practică pedagogică planifică, organizează și monitorizează prezența și participarea elevilor unei clase la activitățile de practică, asigurând legătura și comunicarea optimă dintre liceul pedagogic, profesorii metodiști și unitatea de aplicație. Profesorul mentor de practică pedagogică beneficiază de toate drepturile prevăzute de *Legea educației naționale* pentru funcția didactică de mentor.

Art. 11. Orele de practică pedagogică organizată, îndrumată și monitorizată de profesorul mentor de la liceul pedagogic intră în componența normei didactice a acestuia.

Art. 12. În ciclul superior al liceului, coordonarea și evaluarea practicii pedagogice de specialitate este asigurată de profesorii metodiști. Aceștia sunt numiți prin decizie internă de către directorul liceului pedagogic dintre profesorii titulari ai disciplinelor de bază din cadrul specializărilor profilului pedagogic, profesori care au o vechime de cel puțin 4 ani în specialitate și minimum gradul didactic II.

Art. 13. Cadrele didactice din școala de aplicație la grupa/clasa cărora se organizează și se desfășoară practica pedagogică, precum și profesorii metodiști de la liceul pedagogic beneficiază, în baza deciziei interne de numire, de spor de practică pedagogică.

Art. 14. Repartizarea orelor de practică pe discipline/săptămână pentru profesorii metodiști se face după cum urmează:

a) La specializarea *învățător-educatoare*:

Pentru învățământul preșcolar:	Pentru învățământul primar:
1. Domeniul <i>Limbă și comunicare</i> (DLC) - 3 ore 2. Domeniul <i>Științe</i> (DȘ)- 2 ore a) Matematică - 1 oră b) Științe ale naturii-1oră 3. <i>Domeniul estetic și creativ</i> (DEC) -2 ore a) Activități artistice și abilități practice - 1oră b) Activități muzicale-1 oră 4. <i>Domeniul psihomotric</i> (DPM) -1 oră a) Educație fizică-1oră 5. <i>Domeniul om și societate</i> (DOS) – 1oră a) Educație moral-civică – 1 oră Total = 9 ore	1. Domeniul <i>Limbă și comunicare</i> (DLC) -5 ore a) Limba română - 4 ore b) Limbă modernă 1 - 1 oră 2. Domeniul <i>Științe</i> (DȘ) -6 ore a) Matematică - 3 ore b) Științe ale naturii - 2 ore c) Geografie - 1 oră 3. <i>Domeniul om și societate</i>(DOS) – 1oră a) Istorie – 1 oră 4. <i>Domeniul estetic și creativ</i> (DEC)-2 ore a) Educație muzicală - 1 oră - b)Educație plastică și abilități practice-1 oră 6. <i>Domeniul psihomotric</i> (DPM) -1 oră a) Educație fizică - 1oră Total = 15 ore

Notă: Fiecare elev de la specializarea *învățător-educatoare* efectuează practica pedagogică un semestru în învățământul preșcolar și un semestru în învățământul primar.

b) La specializarea *educator - puericultor*:

1. Domeniul *Limbă și comunicare* - 4 ore
 2. Domeniul *Științe ale naturii* - 3 ore
 3. Domeniul psihomotric, igienă și puericultură - 6 ore
 4. Domeniul estetic și creativ - 2 ore
- Total = 15 ore

c) La specializarea *instructor de educație extrașcolară*:

1. Domeniul *Limbă și comunicare* - 4 ore
 2. Domeniul *Științe ale naturii* - 3 ore
 3. Domeniul psihomotric și recreativ – 4 ore
 4. Domeniul om și societate - 2 ore
 5. Domeniul estetic și creativ - 2 ore
- Total = 15 ore

d) La specializarea *mediator școlar*:

1. Domeniul *Relația școală-comunitate* - 6 ore
 2. Domeniul *Comunicare* - 4 ore
 3. Domeniul *Managementul proiectelor* - 2 ore
 4. Domeniul estetic și creativ - 3 ore
- Total = 15 ore

Art. 15. Sporul de practică pedagogică pentru educatoare/profesori pentru învățământ preșcolar, învățători/profesori pentru învățământ primar și pentru profesorii metodiști se acordă astfel:

A. Învățământ preșcolar (educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar):

- 5 % pentru o grupă de elevi;
- 10% pentru 2 grupe;
- 15% pentru 3 grupe.

B. Învățământ primar (învățător/profesori pentru învățământul primar):

- 6 % pentru o grupă de elevi;
- 12% pentru 2 grupe;
- 18% pentru 3 grupe.

Art. 16. Sporul de practică pedagogică pentru profesorii metodiști de la liceul pedagogic, la toate specializările, este de 6% pentru fiecare oră de practică pedagogică pregătită, asistată și evaluată în cursul unei săptămâni, fără a se putea depăși procentul de 24% pentru un profesor.

**PRECIZĂRI PRIVIND ROLURILE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE
ABSOLVENȚILOR LICEULUI FILIERA Vocațională, PROFILUL
PEDAGOGIC, SPECIALIZĂRILE EDUCATOR-PUERICULTOR, MEDIATOR
ȘCOLAR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

I. EDUCATOR-PUERICULTOR

Roluri de îngrijire a copilului de la 0 la 3 ani

- Îngrijește copilul (hrănire, igienă, somn, supraveghere) și răspunde de siguranța acestuia
- Cunoaște și asigură condițiile necesare dezvoltării psihosomatiei normale
- Comunică și colaborează cu părinții copiilor pentru a putea realiza o îngrijire personalizată care să țină seama de specificul și de individualitatea fiecărui copil în parte

Roluri educative

- Cunoaște elementele de bază ale psihologiei copilului, cu accent pe dezvoltarea timpurie
- Cunoaște elemente de psihologie a relației mamă-copil în perioada dezvoltării timpurii a copilului
- Proiectează, realizează și evaluează activități educative cu copiii de la 0 la 3 ani
- Realizează și dezvoltă programe educative pentru copiii mici împreună cu părinții acestora
- Oferă îndrumare pentru părinți privitor la educația
- Adaptează activitățile educative la particularitățile fiecărui copil cu care lucrează
- Asigură un mediu stimulativ pentru dezvoltarea copilului

Roluri de sprijinire a relației părinte-copil

- Înțelege importanța deosebită și de neînlocuit pe care o are mama pentru dezvoltarea normală a copilului său
- Sprijină relația copilului cu părinții, cu familia, nevoia copilului de a fi acasă
- Înțelege și distinge între funcția educativă a creșei și programele de asistență socială a familiei
- Se implică în îndrumarea părinților care au nevoie de asistență socială și încearcă descoperirea unor soluții de sprijin care să nu împiedice buna dezvoltare a copilului (pentru evitarea hospitalismului, a curențelor în dezvoltarea afectivă, a înlocuirii mamei de către experți)
- Mediază comunicarea experiențelor personale dintre părinți și încheierea unor comunități de sprijin pentru aceștia
- Oferă părinților posibilitatea de a se întâlni cu experții de care au nevoie pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă în educația și creșterea copilului

Model de conduită

- Respectă drepturile copilului, personalitatea și unicitatea acestuia
- Respectă dreptul părinților și relația lor cu copilul, sprijinind-o și încurajând-o dacă este nevoie.
- Recunoaște importanța deosebită pe care o au părinții în educația timpurie a copilului.
- Își asumă rolul de terț, dând mamei întâietate în relația cu copilul ei (orice decizie în privința copilului este discutată cu părinții, aceștia având cuvântul principal)

- Promovează un sistem de valori culturale, morale și civice care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copilului
- Stimulează comportamentele prosociale

Consiliere și management

- Asigură un climat socio-afectiv securizant, bazat pe încredere, echilibru și respect reciproc
- Asigură sprijinirea educativă și consilierea primară a părinților, precum și îndrumarea acestora către specialiști dacă este cazul sau dacă au nevoie
- Identifică particularitățile dezvoltării fiecărui copil și îi sprijină dezvoltarea sa normală
- Gestionează situațiile de criză, previne și rezolvă conflictele
- Încearcă, împreună cu părinții copiilor, descoperirea celor mai potrivite mijloace de asistență socială pentru familie, pentru evitarea fenomenelor de hospitalism (ce apar odată cu absența prea îndelungată a mamei și cu plecarea prea îndelungată a copilului din spațiul casei sale)
- Organizează spații adecvate comune, dar și individuale, care să permită și jocul copiilor împreună, dar și retragerea lor când au nevoie
- Comunică cu părinții copilului și cu alte persoane implicate în creșterea și educația acestuia
- Organizează spații destinate părinților și copiilor precum și spații propice discuțiilor dintre adulți
- Organizează și participă la întâlniri regulate ale educatorilor din instituție pentru schimb de experiență, idei și preocupări legate de activitatea psihologică educativă cu copiii și părinții

Dezvoltare profesională

- Își actualizează cunoștințele în domeniul educației timpurii
- Se preocupă de propria dezvoltare profesională și de dezvoltarea instituțională
- Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activități
- Valorizează, în activitatea personală, experiența colegilor, a oamenilor de știință, a altor practicieni din acest domeniu și din domenii conexe
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare pentru dezvoltarea profesională și a instituției în care activează

Parteneriate sociale și educaționale

- Colaborează cu familia și comunitatea locală
- Implică familia și reprezentanții comunității locale în activitățile creșei și în procesul decizional
- Cooperează cu familia/ cu personalul instituției în care activează sau din alte instituții educaționale
- Antrenează formarea de grupuri și asociații de întraajutorare între părinți, de schimb de experiență, de informații, și de relații utile

II. INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ

Roluri educative

- Cunoaște elementele de bază ale psihologiei copilului și adolescentului
- Proiectează, organizează și desfășoară activități educative extrașcolare
- Valorifică experiențele anterioare de învățare ale elevilor
- Realizează materiale didactice suport
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare în activități educative
- Ameliorează și inovează activitățile educative extrașcolare
- Supraveghează activitățile elevilor, individuale sau de grup

Roluri moral-civice (model de conduită)

- Respectă drepturile copilului, personalitatea și unicitatea acestuia
- Promovează un sistem de valori culturale, morale și civice care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copilului
- Stimulează comportamentele prosociale

Consiliere și management al grupului de elevi

- Asigură un climat socio-afectiv securizant, bazat pe încredere, echilibru și respect reciproc
- Organizează și coordonează grupul de elevi
- Cunoaște individualitatea elevilor și îi asistă în propria dezvoltare
- Identifică interesele, nevoile și dificultățile de învățare
- Previne și rezolvă conflictele dintre elevi; gestionează situațiile de criză educațională
- Comunică cu părinții copilului și le oferă, dacă este cazul, consiliere educativă

Dezvoltare profesională

- Își actualizează cunoștințele în domeniul educației
- Se preocupă de propria dezvoltare profesională și de dezvoltarea instituțională
- Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activități
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare pentru dezvoltarea profesională și a instituției în care activează

Dezvoltarea instituțională și parteneriate socio-educative

- Colaborează cu părinții și comunitatea locală
- Cooperează cu alte cadre didactice și cu alte instituții educative
- Participă în procesul decizional în cadrul instituției
- Inițiază și desfășoară proiecte de cooperare naționale și internaționale
- Promovează imaginea instituțiilor educative în comunitate

III. MEDIATOR ȘCOLAR

Roluri educative

- Cunoaște elementele de bază ale psihologiei copilului și ale psihologiei familiei
- Sprijină organizarea de programe suport pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor
- Organizează și desfășoară activități educative extracurriculare pentru copii și pentru părinți
- Contribuie la deschiderea școlii către comunitate și la promovarea caracteristicilor etnoculturale în mediul școlar, prin implicarea în organizarea de activități cu părinții/alți membri ai comunității, organizarea de activități cu dimensiune multiculturală
- Supraveghează activitățile elevilor, individuale sau de grup

Roluri de susținere a relației școală-comunitate

- Facilitează dialogul școală – familie – comunitate
- Monitorizează copiii de vârstă preșcolară și școlară din comunitate care nu sunt înscriși la grădiniță/școală și sprijină susținătorii legali ai acestora pentru înscrierea copiilor în sistemul de învățământ
- Comunică și colaborează cu școala pentru ameliorarea participării la educație a copiilor
- Monitorizează și încurajează prezența elevilor la orele din cadrul programelor alternative, suplimentare/de sprijin

Roluri moral-civice (model de conduită)

- Respectă drepturile copilului, personalitatea și unicitatea acestuia
- Contribuie la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului față de școală în comunitate și a respectului școlii față de comunitate
- Promovează un sistem de valori culturale, morale și civice care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copilului
- Stimulează comportamentele prosoziale

Roluri de consiliere

- Informează familiile despre rolul școlii și despre prevederile legale referitoare la participarea copiilor la educație
- Comunică cu părinții copilului și le oferă, dacă este cazul, consiliere educativă
- Cunoaște individualitatea elevilor și îi asistă în propria dezvoltare
- Identifică interesele, nevoile și dificultățile de învățare ale elevilor
- Previne și rezolvă conflictele dintre elevi sau dintre familie și școală
- Informează autoritățile responsabile despre eventualele încălcări ale drepturilor copilului și sprijină demersurile acestora pentru soluționarea situațiilor respective
- Asigură un climat socio-afectiv securizant, bazat pe încredere, echilibru și respect reciproc

Dezvoltare profesională

- Își actualizează cunoștințele în domeniu și se preocupă de propria dezvoltare profesională
- Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activități
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare pentru dezvoltarea profesională

Dezvoltarea instituțională și parteneriate socio-educaționale

- Sprijină elaborarea planului de desegregare școlară și implementarea acestuia, prin colaborare cu conducerea școlii
- Colaborează cu părinții, comunitatea locală și cu alte instituții educative
- Cooperează cu personalul didactic și didactic auxiliar